



## PŘÍLOHA ŽÁDOSTI O PODPORU Z OP JAK

### IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

<b>Název projektu</b>	Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Hranice IV
<b>Název žadatele</b>	MAS Hranicko z. s.

#### ÚVODNÍ KOMENTÁŘ

Implementační aktivity musí podporovat a rozvíjet naši regionální vizi „Školy, školská zařízení a jejich zřizovatelé na území ORP Hranice rozvíjejí vzájemné síťování a partnerství“. Jedna skupina činností každé implementační aktivity podporuje síťování zapojených subjektů, které je založené především na sdílení zkušeností, setkávání aktérů v regionu a koordinovaných vzdělávacích akcích pro pedagogy a pro žáky z různých škol. Druhá skupina činností každé implementační aktivity podporuje „partnerství“ vybraných subjektů, které je založené na dohodě o spolupráci při tvorbě sdílených postupů/produktů/výstupů/materiálů.

Každá implementační aktivita je řízena konkrétním místním lídrem – regionálním metodikem pro danou oblast, který má zkušenosti z předešlých MAPů, byl vedoucím pracovní skupiny, aktivně se podílel na naplánování aktivit a komunikaci se zapojenými aktéry. Je důležitým členem realizačního týmu MAP, bez něj by byla realizace „jeho“ implementačních aktivit složitá, ačkoliv se snažíme řešit zastupitelnost. Na některých činnostech a podaktivitách především v rámci partnerství se může podílet více regionálních metodiků a jsou proto uvedeny u více aktivit.

#### PROJEDNÁNÍ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT SE ŠKOLAMI

Při plánování aktivit jsme vycházeli z několikátiletých zkušeností s místním akčním plánováním. Osobní kontakt se zapojenými aktéry se nám vždy osvědčil nejlépe. Na konci roku 2022 proběhlo v našem regionu šetření formou řízených rozhovorů s řediteli téměř všech základních škol a některých mateřských škol. Rozhovorům byli přítomni i další aktéři z řad pedagogických pracovníků, u kterých to ředitelé uznali za vhodné. Následně proběhlo na začátku ledna 2023 společné setkání PS, následovala individuální jednání PS a osobní konzultace RT MAP se zapojenými aktéry zabývající se plánováním společných aktivit.

Do akčních plánů byly vloženy ty aktivity, které byly projednány se zapojenými aktéry, byly vyhodnoceny jako smysluplné, naplňující priority a cíle, a za které převzali regionální metodici/lídři zodpovědnost.





## 1. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

### Podpora rovných příležitostí v regionu

#### 1.1 POPIS AKTIVITY

Aktivita byla naplánována ve spolupráci s PS pro rovné příležitosti. V rámci této aktivity bude rozvíjena spolupráce mezi vzdělávacími institucemi v ORP Hranice v oblasti inkluze, podporována spolupráce se SPC, PPP a dalšími odborníky a podporována osvěta veřejnosti. V rámci této aktivity proběhnou níže uvedené podaktivity, které bude mít na starosti regionální metodik pro rovné příležitosti, který je členem RT MAP, vedoucím PS pro rovné příležitosti a bude spolupracovat s PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

##### 1. *Neformální setkávání pedagogů, asistentů pedagoga a speciálních pedagogů*

V rámci plánování byla identifikována potřeba sdílení zkušeností této skupiny. Setkávání proběhne 4x do roka s předem stanoveným tématem. Cílem neformálního setkávání je nejen pomoci učitelům a asistentům pedagoga co nejlépe nastavit jejich vzájemnou spolupráci, ale také setkávání školních speciálních pedagogů se sdílením příkladů dobré praxe.

##### 2. *Metodická podpora pedagogů, asistentů pedagoga a speciálních pedagogů/supervize*

V návaznosti na neformální setkávání bude zajištěna také metodická podpora a supervize pro zkvalitnění práce speciálních pedagogů/asistentů pedagoga/pedagogů pracujících s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných. Hlavním cílem je vytvoření regionální metodiky pro školní speciální pedagogy, která bude ověřena ve školním roce 2024/2025. Metodika pro školní speciální pedagogy bude reflektovat potřeby školních speciálních pedagogů vyplývajících z neformálního setkávání. Metodika pro školní speciální pedagogy bude vypravována ve spolupráci se školním poradenským zařízením (SPC, PPP). Zaměříme se na dokumentační činnost školního speciálního pedagoga, na vytváření a vyhodnocení individuálních plánů, realizaci a průběhu předmětu speciálně pedagogické péče aj. Metodika má sloužit jako návod školních speciálních pedagogů při řešení vzdělávacích i výchovných obtíží žáků a bude vytvořena na základě sdílení zkušeností pod dohledem odborníka na dané téma.

##### 3. *Setkávání rodičů a dětí s postižením*

V rámci plánování byla identifikována potřeba rodičů dětí s různým typem postižení moci se scházet a sdílet si své zkušenosti. Setkávání bude probíhat min. 4x ročně dle potřeb rodičů. V případě potřeby zajistí RT MAP přítomnost odborníka na předem zvolené téma.

##### 4. *Osvětové aktivity pro veřejnost*

Podaktivita bude zaměřena hlavně na rodiče dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, se specifickými vzdělávacími potřebami, ze socioekonomicky a kulturně odlišného prostředí ve vzdělávání. Je velice důležité, aby měli k dispozici informace o tom, jak se svými dětmi pracovat, aby je mohli podpořit v dosahování školního úspěchu a zabránit tak jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání. Mnohdy rodiče neví, jaké jsou jejich možnosti, na koho a kdy se mají obrátit, aby řešení situace bylo co nejefektivnější a co nejvíce eliminovalo případný školní neúspěch dětí. V rámci této podaktivity dojde ve spolupráci s aktéry v území k vytvoření informativního letáku, který bude distribuován do všech školských zařízení, ke zřizovatelům a dětským lékařům. Leták bude představen na osvětové akci pro veřejnost, kde proběhne jeho představení.

##### 5. *Kroužek pro děti s odkladem/pro předškoláky*

Kroužek pro děti s odkladem/pro předškoláky bude realizován 2krát do měsíce v minimálním počtu 8-10 dětí. Do kroužku budou přímo zapojeni také zákonní zástupci těchto dětí. Cílem kroužku je připravit děti s odloženou docházkou/předškoláky na vstup do základní školy a eliminace školního neúspěchu. V rámci kroužku bude rozvíjena zraková a sluchová oblast,





oblast prostorové orientace, oblast intermodality a seriality. Dále se zaměříme na rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj grafomotoriky a koncentraci pozornosti. Bude přímo zapojena do osvětových aktivit.

## 1.2 HARMONOGRAM REALIZACE

Rok realizace projektu	2023	2024											
Měsíc	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
<i>Neformální setkávání</i>	x			x			x				x		
<i>Metodická podpora ped., as. pedagoga a spec. ped./supervize</i>	x		x		x				x		x	x	
<i>Setkávání rodičů a dětí s postižením</i>	x					x					x		x
<i>Osvětové aktivity</i>			x		x					x		x	
<i>Kroužek pro děti s odkladem</i>	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x

Rok realizace projektu	2025												
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	
<i>Neformální setkávání</i>		x			x				x			x	
<i>Metodická podpora ped., as. pedagoga a spec. ped./supervize</i>	x		x			x		x		x		x	
<i>Setkávání rodičů a dětí s postižením</i>	x					x				x		x	
<i>Osvětové aktivity</i>		x		x							x		
<i>Kroužek pro děti s odkladem</i>	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	

## 1.3 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1 (Kroužek pro děti s odkladem/pro předškoláky)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	1 (Osvětová akce pro veřejnost) 2 (Setkávání rodičů)
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	1 (Neformální setkávání) 2 (Metodická podpora pedagogů, AP a spec. ped./supervize)
Další výstupy nenavázané na indikátory	4 (Regionální metodika pro spec. pedagogy) 5 (Informativní leták)





## 2. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

### Podpora vedení škol a zřizovatelů v regionu

#### 2.1 POPIS AKTIVITY

Aktivita byla naplánována ve spolupráci s PS pro financování. V rámci této aktivity proběhnou následující podaktivity:

1. *Setkávání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů*

V rámci této aktivity navážeme na setkávání vedoucích pracovníků ZŠ a MŠ, která probíhala v rámci MAP II a při řízených rozhovorech se ředitelé jednomyslně shodli na tom, že jim tato aktivita velmi chybí. Bude tak podpořena a prohloubena spolupráce a síťování vedoucích pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ s cílem výměny zkušeností v oblasti řízení pedagogického procesu, spolupráce vedení ZŠ a MŠ, řešení otázek usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, usnadnění přechodu na 2. stupeň, zavádění nových forem práce do prostředí MŠ, ZŠ, podpora nadaných žáků a další témata, která vzejdou z regionu. Na tématech se aktéři dohodnou za podpory AT MAP dle aktuální situace a potřebnosti. Na prvním setkání budou aktéři vyzváni k podávání námětů na témata, která jsou pro ně aktuálně problematická a měla by být zařazena na následující setkání. Následně budou osloveni formou dotazníkového šetření k podávání návrhů. Tyto návrhy budou následně vyhodnoceny a témata s převažující četností budou zařazena – za účasti příslušných odborníků na následující společné setkání ředitelů. Přednostně budou zváni odborníci na příslušnou tematiku z našeho regionu a ze systémových projektů. Setkávání bude probíhat minimálně 2x ročně, v případě potřeby častěji. AT MAP zajistí provázanost s IPs. Na základě vybraných témat se setkávání mohou zúčastnit i zřizovatelé, kteří budou o aktivitách projektu i o IPs pravidelně informováni na poradách starostů ORP (min. 2x ročně).

2. *Sdílená podpora administrace školního digitálního prostředí u malotřídek*

Zkušenosti z minulých let opravňují k tvrzení, že většina vesnických škol v našem regionu nemá dostatečnou kvalifikovanou podporu zajišťující provoz školní digitální infrastruktury (například dle standardu konektivity). Odborný tým místních školních IT správců vytvoří a odzkouší model sdíleného IT správce vesnické školy, především malotřídky, který bude zajišťovat ICT po technické stránce, vč. nezbytných administrativních úkonů. Bude spolupracovat s krajským ICT metodikem a IT guru a komunikovat se zřizovateli. Bude zajišťovat online prostředí tak, aby školy mohly využívat sdílené materiály při zachování bezpečnosti pro školy i žáky.

Podaktivita je uvedena i u implementační aktivity 10 *Podpora digitálního vzdělávání v kontextu Malé revize RVP ZV*, se kterou je provázána.

#### 2.2 HARMONOGRAM REALIZACE

Rok realizace projektu	2023	2024											
Měsíc	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
<i>Setkávání ředitelů ZŠ a MŠ</i>		X				X				X			
<i>Sdílená podpora administrace školního digitálního prostředí u malotřídek</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





Rok realizace projektu	2025											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Setkávání ředitelů ZŠ a MŠ			X						X			
Sdílená podpora administrace školního digitálního prostředí u malotřídek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 2.3 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	-
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	-
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	3 (5 setkání ředitelů)
Další výstupy nenavázané na indikátory	6 (Sdílený ICT správce)

## 3. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

**Podpora čtenářské gramotnosti v regionu**

### 3.1 POPIS AKTIVITY

Aktivita byla naplánována ve spolupráci s PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti. V rámci této aktivity proběhnou níže uvedené podaktivity, které bude mít na starosti regionální metodik pro ČG, který je členem RT MAP a také členem PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

#### 1. Neformální setkávání pedagogů

Činnost pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti z předchozích projektů MAP bude převedena na neformální setkávání pedagogů a dalších aktérů ve vzdělávání se zájmem o rozvoj čtenářské gramotnosti. Témata setkávání si budou volit samotní aktéři dle aktuální potřeby, k dispozici jim bude AT a koordinátor MAP.

Neformální setkávání bude zajišťovat regionální metodik pro ČG, který bude členem pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, kam bude přenášet podněty z těchto setkávání, na kterých bude částečně mapovat potřeby regionu. Setkávání bude probíhat minimálně 2x ročně. V rámci této aktivity proběhne také sdílení dobré praxe v knihovně a v ZŠ mimo náš region.

#### 2. Kufry plné knih



Spolufinancováno  
Evropskou unií



OPJAK.cz  
MSMT.cz



V rámci této aktivity navážeme na kufry plné knih, které již putují po regionu. Dojde k rozšíření o další 3 kufry (1 pro MŠ, 1 pro 1. st. ZŠ a 1 pro 2. st. ZŠ) a také k údržbě a částečné obnově stávajících kufrů.

3. Akce pro žáky na podporu ČG

Beseda se spisovatelem, listování s Lukášem Hejlíkem, minipohádky – ve spolupráci s regionálním metodikem pro předškolní vzdělávání, aktivita popsána v implementační aktivitě 8 Podpora předškolního vzdělávání v regionu.

4. Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)

Min. 20 pedagogů absolvuje 24h vzdělávací program, který přináší učitelům na všech stupních vzdělávání konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřený, ale provázaný celek, v efektivní systém velmi snadno použitelný přímo ve škole. Program je postaven na prožitkovém učení, účastníci si vše sami vyzkoušejí a prožijí v ukázkových lekcích. Po každé lekci bude následovat pedagogická reflexe a analýza hodiny a činností. Po absolvování programu uplatní účastníci získané poznatky ve své pedagogické praxi. Hlavním cílem programu je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví a cítí lásku k vědění a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí. Následně každý z účastníků vytvoří alespoň jeden výukový materiál, který si na společném setkání účastníci odprezentují a nasdílí. Po odpilotování a realizaci zpětné vazby budou materiály nasdíleny a zpřístupněny všem pedagogům v regionu k použití v jejich výuce.

### 3.2 HARMONOGRAM REALIZACE

Rok realizace projektu	2023	2024											
Měsíc	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>			X			X					X		
<i>Kufry plné knih</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Akce pro žáky na podporu ČG</i>				X	X								
<i>RWCT</i>			X			X					X	X	

Rok realizace projektu	2025											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>			X						X			X
<i>Kufry plné knih</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Akce pro žáky na podporu ČG</i>			X	X								
<i>RWCT</i>		X	X	X	X	X						

### 3.3 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:





Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	2 (beseda) 3 (listování)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	-
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	4 (neformální setkání) 5 (sdílení příkladů dobré praxe) 6 (kurz RWCT) 7 (setkání s prezentací vytvořených materiálů)
Další výstupy nenavázané na indikátory	7 (sdílené výukové materiály RWCT) 8 (kufry plné knih) 12 (Minipohádky)

#### 4. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

##### Podpora matematické gramotnosti v regionu

###### 4.1 POPIS AKTIVITY

Aktivita byla naplánována ve spolupráci s PS pro rozvoj matematické gramotnosti. V rámci této aktivity proběhnou níže uvedené podaktivity, které bude mít na starosti regionální metodik pro MG, který je členem RT MAP a také členem PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

1. *Neformální setkávání pedagogů*

Činnost pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti z předchozích projektů MAP bude převedena na neformální setkávání pedagogů a dalších aktérů ve vzdělávání se zájmem o rozvoj matematické gramotnosti. Témata setkávání si budou volit samotní aktéři dle aktuální potřeby, k dispozici jim bude AT a koordinátor MAP.

Neformální setkávání bude zajišťovat regionální metodik pro MG, který bude členem pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, kam bude přenášet podněty z těchto setkávání, na kterých bude částečně mapovat potřeby regionu. Setkávání bude probíhat minimálně 2x ročně. V rámci této aktivity proběhnou 2 sdílení dobré praxe v ZŠ mimo náš region a 2 návštěvy center vědy a poznání.

2. *Kufry plné her*

V rámci této aktivity navážeme na kufry plné her, které již putují po regionu. Dojde k rozšíření o další 3 kufry (1 pro MŠ, 1 pro 1. st. ZŠ a 1 pro 2. st. ZŠ) a také k údržbě a částečné obnově stávajících kufrů.

3. *Podpora finanční gramotnosti*

V rámci této aktivity dojde k pořízení edukačních her k rozvoji finanční gramotnosti ve školách a výukových materiálů k výuce finanční gramotnosti. Učitelé, respektive školy získají osvědčené know-how pro výuku finanční gramotnosti. Pedagogové budou seznámeni s inovativními pomůckami a metodickými postupy pro následné využití ve výukovém procesu. Hlavním smyslem je pozvednout kvalitu výuky finanční gramotnosti na základních školách regionu, metodicky ji podpořit a zatraktivnit.

4. *Akce pro žáky na podporu MG*





V rámci aktivity se uskuteční soutěže na podporu a rozvoj matematické gramotnosti a logického myšlení pro žáky ZŠ – celkem 6 soutěží za celou dobu realizace projektu. Hlavním cílem soutěží je ukázat žákům i jinou tvář matematiky, než jakou znají ze školy, a to formou aktivit a činností, při nichž dochází hravou formou k rozvoji matematických vědomostí a logických schopností a dovedností.

5. *LMS (společné prostředí pro sdílení), sdílení společných výukových materiálů*

Zřízení regionálního sdíleného online prostředí pro správu a sdílení společných příprav do hodin, digitálních učebních pomůcek a materiálů, nástroje pro sdílení výukového obsahu a podporu výuky a vzdělávání v regionu. Prostorů podporujího rozvoj gramotností žáků ale i pedagogů, umožňujícího okamžitý přístup ke všem sdíleným materiálům z jakéhokoliv místa i zařízení.

## 4.2 HARMONOGRAM REALIZACE

Rok realizace projektu	2023	2024											
Měsíc	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>		X			X		X				X		
<i>Kufry plné her</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Podpora finanční gramotnosti</i>					X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Akce pro žáky na podporu MG</i>					X		X				X		
<i>LMS (systém pro řízení výuky), sdílení výukových materiálů</i>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok realizace projektu	2025												
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>	X			X		X				X			
<i>Kufry plné her</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>Podpora finanční gramotnosti</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<i>Akce pro žáky na podporu MG</i>				X		X				X			
<i>LMS (systém pro řízení výuky), sdílení výukových materiálů</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

## 4.3 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	4 (soutěže)
---	-------------







Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	-
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	8 (neformální setkávání) 9 (návštěvy škol mimo region) 10 (exkurze) 11 (workshop na podporu finanční gramotnosti)
Další výstupy nenavázané na indikátory	9 (LMS se sdílenými materiály) 10 (kufry plné her)

## 5. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

### Podpora předškolního vzdělávání v regionu

#### 5.1 POPIS AKTIVITY

Aktivita byla naplánována ve spolupráci s PS Předškolní vzdělávání a péče. V rámci této aktivity proběhnou níže uvedené podaktivity, které bude mít na starosti regionální metodik pro předškolní vzdělávání (RM pro MŠ), který byl v předchozích projektech vedoucím výše uvedené PS, kterou v rámci projektu MAP převádíme do neformálních setkání s cílem vyššího zapojení aktérů z regionu. RM pro MŠ je členem RT MAP a také členem PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

##### 1. *Neformální setkávání pedagogů*

Činnost pracovní skupiny Předškolní vzdělávání a péče z předchozích projektů MAP bude převedena na neformální setkávání pedagogů a dalších aktérů ve vzdělávání se zájmem o rozvoj předškolního vzdělávání. Témata setkávání si budou volit samotní aktéři dle aktuální potřeby, k dispozici jim bude AT a koordinátor MAP.

Neformální setkávání bude zajišťovat regionální metodik pro předškolní vzdělávání, který bude členem pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, kam bude přenášet podněty z těchto setkávání, na kterých bude částečně mapovat potřeby regionu. Setkávání bude probíhat minimálně 2x ročně. V rámci této aktivity proběhnou 3 sdílení dobré praxe v MŠ mimo náš region, 2 inspirativní programy a beseda pro rodiče.

##### 2. *Navázání spolupráce s IZS a ZUŠ Hranice*

Mateřské školy se budou moci zapojit do programu bezpečnostní průpravy dětí předškolního věku a to ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem, Městskou policií, Zdravotnickou záchrannou službou a Armádou ČR Hranice. Obsahem programu bude prevence úrazů, rizikové chování a jednoduché základy první pomoci. Lektory budou zástupci jednotlivých složek v kooperaci s pedagogy mateřských škol. Program bude probíhat během dopoledních bloků jakožto plnohodnotná forma vzdělávacích činností, které jsou v souladu s RVP PV.

Mateřským školám bude dále nabídnuta možnost spolupráce se Základní uměleckou školou Hranice. Lektory budou pedagogové ZUŠ, kteří podají dětem předškolního věku základní informace o hudební, výtvarné a pohybové výchově s případnými ukázkami konkrétního oboru. Dopolední blok bude probíhat v dané mateřské škole nebo v ZUŠ dle domluvy.

Mateřské školy využijí, v obou případech spolupráce, rezervačního systému a budou si moci domluvit s metodikem projektu obsah výkladu dle vlastních specifických potřeb.





### 3. Prekoncept algoritmického myšlení u předškoláků

Metodický tým regionálních pedagogických pracovníků využije stávajících zkušeností s využitím robotických pomůcek (například BeeBot, Ozobot) a pro vybrané mateřské školy sestaví ucelenou metodiku pro učitelky a učitele tak, aby je mohli využít také při svém vzdělávání dětí v MŠ, čímž pomohou s jejich ověřením v praxi.

Podaktivita je uvedena i u implementační aktivity *10 Podpora digitálního vzdělávání v regionu v kontextu Malé revize RVP ZV*, se kterou je provázána.

### 4. Přípravná třída v regionu?

S rostoucím počtem odkladů a s vysokým počtem jednotřídních MŠ jsme si vytyčili za cíl zmapovat zájem a možnosti otevření přípravné třídy v regionu. V roce 2024 proběhne dotazníkové šetření zájmu a potřeb MŠ a rodičů, SWOT analýza, kulatý stůl se zapojenými aktéry včetně zřizovatelů. Proběhne také návštěva přípravné třídy v Olomouckém kraji a sdílení příkladů dobré praxe s cílem zjištění možností v našem regionu.

### 5. Výtvarné soutěže a stolní školní kalendáře

Podaktivitou navážeme na tradici z předchozích MAPů. V každém roce realizace proběhne výtvarná soutěž s tématem ze školského prostředí pro děti z MŠ a žáky ze ZŠ. Z doručených výtvorů bude ve dvoraně zámku vytvořena výstava pro širokou veřejnost. Z vybraných obrázků bude následně vytvořen regionální stolní kalendář na školní rok 2024/2025 a 2025/2026.

### 6. Minipohádky

Podaktivita proběhne ve spolupráci s aktivitou *6 Podpora čtenářské gramotnosti v regionu*. V rámci této aktivity vznikne v ZŠ 10 minipohádek, které napíše sami žáci pod vedením svých pedagogů. Následně proběhne jejich autorské čtení v MŠ, kde poté děti k pohádkám vytvoří vlastní ilustrace. Výstupem bude kniha minipohádek žáků ZŠ s ilustracemi dětí z MŠ.

## 5.2 HARMONOGRAM REALIZACE

Rok realizace projektu	20	2024											
	23												
Měsíc	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>	x			x			x				x		
<i>Navázání spolupráce s IZS Hranice a ZUŠ Hranice</i>		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
<i>Prekoncept algoritmického myšlení u předškoláků</i>			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Přípravná třída v regionu?</i>		x			x	x				x		x	
<i>Výtvarné soutěže a stolní školní kalendáře</i>			x		x		x	x			x		
<i>Minipohádky</i>				x		x							x

Rok realizace projektu	2025												
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>	x			x					x				
<i>Navázání spolupráce s IZS Hranice a ZUŠ Hranice</i>	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
<i>Prekoncept algoritmického myšlení u předškoláků</i>	x	x	x	x	x	x	x	x					





Přípravná třída v regionu?	x		x		x	x			x			x
Výtvarné soutěže a stolní školní kalendáře		x		x		x	x			x		
Minipohádky			x		x					x		x

### 5.3 VÝSTUPY

Číslo výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	5 (Autorské čtení) 6 (spolupráce s IZS a ZUŠ Hranice)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	3 (beseda pro rodiče) 4 (výstavy výtvarných prací)
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	12 (neformální setkávání) 13 (sdílení dobré praxe) 14 (inspirativní programy)
Další výstupy nenavázané na indikátory	11 (stolní kalendáře na školní roky 2024/2025, 2025/2026) 12 (Minipohádky)

## 6. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

Podpora polytechnického vzdělávání v regionu

### 6.1 POPIS AKTIVITY

Aktivita byla naplánována ve spolupráci s PS Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství. V rámci této aktivity proběhnou níže uvedené podaktivity, které bude mít na starosti regionální metodik pro polytechnické vzdělávání, který je členem RT MAP a také členem PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

1. *Neformální setkávání pedagogů*

Činnost pracovní skupiny Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství z předchozích projektů MAP bude převedena na neformální setkávání pedagogů a dalších aktérů ve vzdělávání se zájmem zaměřeným hlavně na polytechnické vzdělávání. Témata setkávání si budou volit samotní aktéři dle aktuální potřeby, k dispozici jim bude AT a koordinátor MAP.

Neformální setkávání bude zajišťovat regionální metodik pro polytechnické vzdělávání, který bude členem pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, kam bude přenášet podněty z těchto setkávání, na kterých bude částečně mapovat potřeby regionu. Setkávání bude probíhat minimálně 2x ročně, v případě potřeby častěji.

2. *Workshopy na podporu polytechnického vzdělávání*



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPJAK.cz  
MSMT.cz



V rámci této aktivity proběhnou 3 workshopy pro pedagogy a 3 workshopy pro žáky ZŠ. Předběžná témata pro pedagogy jsou na základě šetření v regionu práce s laserem, virtuální realita a řemeslný workshop, pro žáky pak proběhnou 3 workshopy na práci s laserem. Dojde tak k propojení polytechnického a digitálního vzdělávání.

### 3. Termokamery do škol

Chceme navázat na aktivitu z projektu MAP II, kde jsem si vyzkoušeli, že využívat termokamery ve výuce je pro pedagogy i žáky přínosné, ale smysluplné to bude pouze tehdy, když bude aktivita dlouhodobější a s větším množstvím termokamer v hodině. Proto ji chceme rozšířit do více škol i do více hodin a podpořit tak badatelsky orientovanou výuku a rozvoj digitálních dovedností žáků s větším počtem termokamer. Na úvod proběhne zaškolení zapojených pedagogů, kteří si mohou předat i své zkušenosti z výuky, případně materiály a tipy. Do každé zapojené školy bude postupně zapůjčeno 10 ks termokamer na dobu 14 dní – 1 měsíc. Při předávání kamer z jedné školy na druhou proběhne reflexe, informování o způsobu využití termokamer, sdílení výukových materiálů a reakcí žáků na výuku.

### 4. Materiálové středisko v Olk

Společná aktivita MAPů Olk a KAP/IDZ na vytvoření systematického krajského materiálového střediska pro výuku dílen a kreativních činností na ZŠ, MŠ, SŠ. Záměr je postaven na stažení zbytkového materiálu firem pro školy k využití na tvoření. Z našeho regionu budou zapojeny 3 pilotní školy, které se budou podílet na nastavení logistického scénáře spolupráce s firmami, objednávání materiálů ze strany škol a nastavení dopravy.

## 6.2 HARMONOGRAM REALIZACE

Rok realizace projektu	2023		2024											
Měsíc	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>		x		x							x			
<i>Workshopy</i>				x							x	x	x	
<i>Termokamery do škol</i>									x	x	x	x	x	
<i>Materiálové středisko v Olk</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Rok realizace projektu	2025													
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.		
<i>Neformální setkávání pedagogů</i>				x						x				
<i>Workshopy</i>			x											
<i>Termokamery do škol</i>	x	x	x	x	x	x	x							
<i>Materiálové středisko v Olk</i>														

## 6.3 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:



Spolufinancováno  
Evropskou unií



OPJAK.cz  
MSMT.cz



Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	7 (práce s laserem, termokamery)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	-
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	15 (neformální setkávání) 16 (workshopy)
Další výstupy nenařazené na indikátory	-

## 7. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

### Podpora digitálního vzdělávání v regionu v kontextu *Malé revize RVP ZV*<sup>1</sup>

#### 7.1 POPIS AKTIVITY

V rámci této aktivity proběhnou činnosti spojené se síťováním (podaktivita 1) a stěžejní činnosti navázané na partnerství vybraných regionálních subjektů se záměrem pro roky 2024 a 2025 **pod vedením regionálního metodika a ve srovnatelných podmínkách rozvíjet u partnerských škol na 1. stupni digitální kompetenci všech žáků a algoritmické myšlení žáků s nedostatečným domácím zázemím**. Pro naplnění tohoto záměru je nastaveno pět implementačních podaktivit 2 – 6.

##### 1. Síťování

V rámci této podaktivity proběhne neformální setkávání učitelů podporujících rozvoj digitální kompetence nebo zajišťujících výuku informatického myšlení; sdílení vzdělávacích akcí pořádaných jednotlivými regionálními subjekty s možností zapojení učitelů v regionu prostřednictvím regionálního digitálního ekosystému pro vzdělávání a koordinace projektových dní zaměřených na rozvoj vybraných složek digitální gramotnosti u žáků vybraných ročníků z různých škol v regionu.

##### 2. Sdílená podpora administrace školního digitálního prostředí u malotřídek (**ŠDI malotřídek**)

Zkušenosti z minulých let opravňují k tvrzení, že většina vesnických škol v našem regionu nemá dostatečnou kvalifikovanou podporu zajišťující provoz školní digitální infrastruktury (například dle standardu konektivity. Odborný tým místních školních IT správců vytvoří a odzkouší model sdíleného IT správce vesnické školy, především malotřídky. Podaktivita je uvedena i u implementační aktivity 5 *Podpora vedení škol a zřizovatelů*, ve které je uvedena specifikace cílových skupin a identifikátory přiřazených výstupů.

##### 3. Prekoncept algoritmického myšlení u předškoláků (**Prekoncept AM předškoláků**)

Metodický tým regionálních pedagogických pracovníků využije stávajících zkušeností s využitím robotických pomůcek (například BeeBot, Ozobot) a pro vybrané mateřské školy sestaví ucelenou metodiku pro učitelky a učitele. Následně jejich využití robotických pomůcek a pomohou s jejich ověřením v praxi. Podaktivita je uvedena i u implementační aktivity 8 *Podpora předškolního vzdělávání*, ve které je uvedena specifikace cílových skupin a identifikátory přiřazených výstupů.

<sup>1</sup> <https://revize.edu.cz/>





4. **Sbírka aktivit pro algoritmické myšlení u žáků v digitální propasti (Sbírka AM)**  
Autorský a metodický tým regionálních pedagogických pracovníků na základě stávajících zkušeností z realizace tzv. Šablon a v návaznosti na předchozí cíl sestaví ucelenou sadu rozvojových aktivit pro robotické pomůcky s možností jejich nasazení v rámci školních družin na 1. stupni primárně u žáků, kteří nemají dostatečné domácí digitální zázemí (tzv. digitální propast). Sady aktivit budou doplněny metodikou pro pedagogické pracovníky školních družin s cílem snížit potřebu školení a tím pádem zvýšit jejich přenositelnost i mimo region popř. do dalších institucí zajišťující neformální vzdělávání v regionu. Veškerý proces bude završen publikováním výstupů prostřednictvím regionálního digitálního ekosystému pro vzdělávání.
5. **Sbírka aktivit pro rozvoj digitální gramotnosti žáků na 1. stupni (Sbírka DG)**  
Autorský a metodický tým regionálních pedagogických pracovníků na základě požadavku vedení škol a v návaznosti na dosavadní regionální výstupy v podobě tzv. Mapy pokroku pro digitální kompetenci sestaví ucelenou sadu vzdělávacích aktivit a na to navazujících metodik pro vyučující 1. stupně na základě sdílení svých zkušeností a společné práce. Tyto výstupy budou ověřeny vybranými učiteli, kteří budou vystupovat v roli žáků. Nakonec budou výstupy průběžně předávány formou workshopu dalším zástupcům škol v regionu včetně metodiky pro vzdělavatele. Veškerý proces bude završen publikováním výstupů prostřednictvím regionálního digitálního ekosystému pro vzdělávání.
6. **Kabinet kolegiální podpory pro digitální vzdělávání (KKP DV)**  
Pro všechny výše uvedené cíle je nezbytné vytvořit a spravovat dostatečné organizační zázemí. Za tímto účelem bude vybrána jedna škola v regionu, která ve spolupráci s regionálním metodikem pro tuto implementační aktivitu bude organizovat setkávání odborných týmů, zapojených pedagogů a zajišťovat profesní podporu pro další školy v regionu i mimo něj. S jednou školou v regionu jsme již předběžně domluveni, je ochotna zajišťovat profesní podporu s ostatními školami, zajistí tzv. poskytovatele kolegiální podpory, kteří jsou ochotni podělit se o své zkušenosti, nápady, náměty a materiály pro rozvoj digitálního vzdělávání.

## 7.2 HARMONOGRAM REALIZACE

Rok realizace projektu	2023	2024											
Měsíc	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Síťování			X	X	X	X	X			X	X	X	X
ŠDI malotřídek			X	X				X	X	X			
Prekoncept AM předškoláků			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sbírka AM			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sbírka DG		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KKP DV		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok realizace projektu	2025											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Síťování	X	X	X	X	X	X						
ŠDI malotřídek		X	X				X	X	X	X		
Prekoncept AM předškoláků	X	X	X	X	X	X	X	X				
Sbírka AM	X	X	X	X	X	X	X	X				
Sbírka DG	X	X	X	X	X	X	X	X				





KKP DV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 7.3 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	-
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	-
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	17 (neformální setkávání k DG) 18 (neformální setkávání k IM) 19 (setkávání pro DG a AM) 20 (workshopy k metodikám)
Další výstupy nenávané na indikátory	6 (Sdílený ICT správce) 14 – 20 (sborníky, metodiky)

