



# Zápis z jednání PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

v rámci projektu MAP pro Hranicko IV, CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008268

13. března 2024 (15:00 – 17:00), sídlo MAS, Tř. 1. máje 328, Hranice

**Přítomni:** Hana Gaďurková (HaG), Radomír Macháň (RaM), Petr Pajdla (PeP), Martina Polláková (MaP), Veronika Vykopalová (VeV), Lenka Šatánková (LeŠ), Jana Zichová (JaZ), David Hawiger (DaH)

## Zápis z jednání:

1. Na úvod jednání proběhlo přivítání přítomných vedoucích PS PMDF H. Gaďurkovou.
2. Manažerka HaG přivítala přítomné, informovala o 1. jednání ŘV MAP, představila Komunikační plán, Organizační strukturu, Harmonogram a uvedla, že bude potřeba vypracovat ve spolupráci s externí evaluátorkou Evaluační plán. Připomněla Závěrečnou evaluační zprávu z předchozího projektu MAP III, ke které proběhla diskuze.
3. Přítomní byli projektovou manažerkou také informováni, že osobní údaje, které jsou poskytovány v rámci projektu jsou nezbytné pro jeho řádnou realizaci projektu a pro ochranu práv realizátora. Informace o fotografování, příp. filmování jsou vždy součástí pozvánek a přihlašovacích formulářů, prezenčních listin na akci a přítomný jejich podpisem souhlasí se zveřejněním fotografií a videozáznamů, které následně slouží pro povinnou publicitu projektu. Podpisem prezenční listiny účastník zároveň potvrzuje souhlas k oslovení za účelem evaluace výzvy, máme povinnost spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK.
4. Seznámení s organizačními náležitostmi, náplní činnosti PS

### **PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (podaktivita 3.4)**

Tato PS se zaměří především na koordinaci aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce. Pro posun v rozvoji klíčových kompetencí je třeba, aby MAP naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Spolupráce škol navzájem a spolupráce s dalšími vzdělávacími zařízeními je přitom základem úspěchu. Členové PS budou diskutovat, sdílet své zkušenosti, plánovat společný postup a zabývat se:

- podporou využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- podporou žáků s potřebou podpůrných opatření,
- podporou nadaných žáků,
- podporou rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování, např. prostřednictvím neformálního vzdělávání (tematicky zaměřené kroužky, kluby, kurzy, letní školy...) nebo přenosem zkušeností s moderními didaktickými formami mezi školami a mimoškolními vzdělávacími institucemi včetně využití mentorů a koučů z mimoškolních vzdělávacích institucí ve školách či využití učitelů jako mentorů a koučů pro mimoškolní vzdělávání. Školská zařízení a mimoškolní vzdělávací a kulturní centra mohou poskytovat programy rozvíjející klíčové kompetence – formou přednášek, pomocí interaktivních výukových programů, workshopů a praktických cvičení s využitím moderních didaktických forem, a to podle zaměření příslušného centra,
- vyhodnocením přínosu různých forem podpory pro vzdělávací výsledky žáků (např. aktivit realizovaných ve školách v rámci projektů šablon),
- novými/moderními didaktickými formami, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí a vyhodnocením jejich vlivu na zlepšování výsledků žáků. Mohou být navrženy aktivity pro vzájemnou spolupráci škol, zapojení dalších vzdělávacích zařízení, které umožní vedení škol, učitelům, ostatním vzdělavatelům a rodičům společně se informovat o nových metodách didaktických formách,





- podporou učitelů, využitím nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů;
- zajištěním kontinuity v podpoře a uplatňování moderních didaktických forem od MŠ přes 1. stupeň až ke 2. stupni ZŠ.

Dle pravidel je žádoucí přizvat k jednání PS odborníka na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření – máme Veroniku Vykopalovou, dále by se měl zapojit i minimálně jeden odborník / místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání – máme Davida Hawigera.

Vedoucí PS odkázala členy PS na [Specifická pravidla](#).

5. Následně si členové PS ve spolupráci s HaG společně prošli přílohu ŽoD [Implementace akčních plánů](#). HaG zdůraznila, že finální verze ze ŽoD po úpravách na základě hodnocení Komise je závazná, navázaná na indikátory a propojená s přílohou [Přehled klíčových aktivit](#). V případě nenaplnění indikátorů, popř. v případě potřeby jiných změn v ŽoD je toto potřeba řešit podáním žádosti o změnu – to budeme řešit po vyhodnocení naplánovaných aktivit (pravděpodobně v půlročních intervalech). PS PF bude provádět kontrolu financování jednotlivých implementačních aktivit.
6. Vedoucí upozornila na povinnost informování na FB projektu a na webových stránkách.
7. Následně proběhla diskuze ohledně dokumentace MAP, vedoucí PS informovala, že na začátku ledna schválil ŘV MAP aktualizaci SR MAP, kde došlo pouze k formálním úpravám a k aktualizaci tabulky inv. priorit. Shrnutí a diskuze o aktuálních tématech

## Závěry jednání:

- PS souhlasí s názorem členů ŘV MAP a v současné době navrhuje ponechat Vizi, Priority a cíle tak, jak jsou nastaveny v poslední verzi dokumentace MAP, o případné změně se budeme v území bavit až po aktualizaci analytické části.
- PS bude plánovat aktivity spolupráce podporující moderní didaktické formy.
- RT MAP bude členům podávat informace o realizaci aktivit podporujících moderní didaktické formy, které budou průběžně zapisovány do kalendáře akcí na webových stránkách projektu MAP.

zapsala:

Mgr. Hana Gaďurková, vedoucí PS

