

Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti a principy MAP

Struktura partnerství

Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů předškolního a základního vzdělávání na území obce s rozšířenou působností Hranice formou souhlasů zřizovatelů škol se zařazením do projektu.

Seznam relevantních aktérů:

- 1) Zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení** (obce Bělotín, Černotín, Hranice, Horní Újezd, Hrabůvka, Edita Bílá (jednatel s.r.o.), Olomoucký kraj, Sdružení pro pomoc postiženým dětem, Hustopeče nad Bečvou, Jindřichov, Malhotice, Milenov, Milotice nad Bečvou, Olšovec, Opatovice, Partutovice, Polom, Potštát, Rakov, Skalička, Střítež nad Ludinou, Špičky, Ústí, Všechnovice)
- 2) Školy a poskytovatelé vzdělávání**
ZŠ a MŠ Bělotín; ZŠ a MŠ Černotín; ZŠ a MŠ Hranice, Drahotuše; MŠ Horní Újezd; MŠ Hrabůvka; ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko; ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo; ZŠ Hranice, Tř. 1. máje, MŠ Míček; MŠ Pohádka; MŠ Sluníčko; Dům dětí a mládeže, Hranice; Prima mateřská školka, s.r.o.; ZŠ a MŠ – Dětské centrum Hranice; ZŠ a MŠ Nová; Dětský domov a školní jídelna; ZUŠ Potštát; ZŠ Hustopeče nad Bečvou; MŠ Hustopeče nad Bečvou; ZŠ a MŠ Jindřichov; MŠ Malhotice; MŠ Čtyřlístek Milenov; ZŠ a MŠ Olšovec; ZŠ a MŠ Opatovice; ZŠ a MŠ Partutovice; MŠ Polom; ZŠ a MŠ Potštát; MŠ Rakov; ZŠ a MŠ Skalička; ZŠ a MŠ Střítež nad Ludinou; MŠ Špičky; ZŠ a MŠ Ústí; ZŠ a MŠ Všechnovice
- 3) Uživatelé vzdělávání** (děti, žáci, rodiče)

Spolupráce v partnerství probíhá dle principu zapojení veřejnosti = Komunikační strategie

- Pravidelné informování** (zasílání informačních materiálů, zveřejnění materiálů na webových stránkách MAS Hranicko) – pravidelně informováni budou zřizovatelé škol, školy a poskytovatelé vzdělávání; uživatelé vzdělávání (rodiče a žáci) budou informováni prostřednictvím webových stránek projektu a škol, Zpravodaje MAP na Hranicku, Zpravodaje Regionu Hranicko; dále budou informovány spádové obce na setkání starostů ORP. Na webové stránce budou zveřejňovány návrhy a konečné verze částí MAP pro Hranicko, zápisy z jednání Řídícího výboru.
- Zapojení zástupců do pracovní skupiny nebo do Řídícího výboru**
Řídící výbor MAP ORP Hranice je zastoupen všemi definovanými partnery (zástupci zřizovatelů škol, zástupci škol a poskytovatelů vzdělávání, rodiči, dále zástupci MAS, zástupci KAP, zástupci ITI, zástupci NNO); Při tvorbě pracovních skupin byli osloveni všichni aktéři v partnerství. V pracovních skupinách MAP pro Hranicko jsou zastoupeny školy, NNO, zaměstnavatelé, zástupci SŠ, zástupci Mikroregionu Hranicko, Hranické rozvojové agentury
- Aktivní informování na společných nebo individuálních jednáních** (ŘV, setkání starostů ORP Hranice, individuální setkání, e-mailová komunikace) – aktéři jsou informováni především na společných a případně individuálních jednáních; členům ŘV budou zasílány zápisy z jednání ŘV, materiál k projednání; Veškeré zápisy z jednání ŘV budou zveřejněny na webových stránkách projektu.



- **Konzultování – tj. sběr a vypořádání připomínek k jednotlivým částem MAP a k finálnímu plánu** – konzultace a sběr připomínek probíhá v první fázi na pracovních setkáních pracovních skupin, které připravují materiál k dalšímu projednávání pro Řídící výbor MAP. Řídící výbor materiály projednává a případně schvaluje. Připomínky ŘV jsou zapracovány v co nejkratší době tak, aby o připomínkovaném (doplněném) materiálu mohlo být hlasováno nejpozději na dalším jednání ŘV, případně, prostřednictvím hlasování per rollam - blíže je specifikováno ve Statutu a Jednácím řádu Řídícího výboru.

Organizační struktura MAP

Realizační tým

- **Administrativní tým** – Manažer projektu, asistentka, ředitel (odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu a pravidly programu OP VVV). Zabezpečuje činnost Řídícího výboru a Odborné pracovní skupiny.
- **Odborný tým** – je tvořen 6 členy, 4 z nich jsou zároveň vedoucími pracovních skupin; Nese odpovědnost za zpracování všech částí dokumentu, zajišťování potřebných podkladových materiálů, zajišťuje přenos výstupů do jednotlivých škol, vyhodnocuje realizované aktivity – je součástí realizačního týmu a zároveň je organizačním prvkem Řídícího výboru. Ve spolupráci s administrativním týmem svolává pracovní skupiny, ŘV, setkání partnerství, vzdělávací aktivity, ...
- **Řídící výbor** – je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Odehrává se zde spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v ORP Hranice. Je hlavním představitelem MAP pro Hranicko – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP pro Hranicko. Zprostředkovává přenos informací v území. Schvaluje veškeré součásti dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Hranice, včetně Strategického rámce MAP do roku 2023. Schvaluje Status a Jednací řád, volí svého předsedu.

Principy MAP pro Hranicko

- **Princip spolupráce**
V rámci MAP spolu plánují a spolupracují zřizovatelé (obce, kraj, soukromníci), poskytovatelé (ZŠ, MŠ, NNO, ZUŠ, DD) a uživatelé (děti, žáci, rodiče, zaměstnavatelé).
- **Princip zapojení dotčené veřejnosti**
Veřejnosti je zajištěn přístup k informacím především prostřednictvím webových stránek MAS Hranicko, místního tisku a zpravodajů. Dochází k informování občanů, konzultaci s občany (připomínkování) a je možnost spoluúčasti na plánování.
- **Princip dohody**
Výsledný Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Hranice bude dohoda, ve které se zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé dohodnou na prioritách a spolupráci v oblasti vzdělávání. Dohoda bude výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Princip dohody bude uplatněn nejen v rámci výběru záměrů, ale také ve způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.



- **Princip otevřenosti**

Základním předpokladem pro efektivní propojování procesů je jeho otevřenost. Otevřenost MAP bude přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi jednotlivými MAP navzájem. Tvorba MAP pro Hranicko respektuje zásady rovných příležitostí. Protože se vzdělávání neodehrává nejen ve školách, spolupracuje se dvěma ZUŠ a NNO.

- **Princip SMART**

Cílem MAP je stanovovat priority v oblasti vzdělávání (předškolního a základního) a následně připravovat jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto bude sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající; A – akceptovatelná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

- **Princip udržitelnosti**

Tvorba MAP pro Hranicko slouží k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

- **Princip partnerství**

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, spočívá ve spolupráci více subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu.

V Hranicích dne

.....
Mgr. Vojtěch Bušina
Předseda řídicího výboru MAP

