

Zpravodaj

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy



Únor 2017

Obsah:

- 3** Úvodní slovo ministryně
- 4** MŠMT rozdělilo krajům zvýšené finanční prostředky pro mateřské, základní a střední školy
- 5** Kolik a kam jsme rozdělili finanční prostředky
- 6** Ukazatele kapitoly 333 MŠMT na rok 2017
- 7** Změny financování regionálního školství
- 8** Z médií
- 9** Nové kapacity: Díky fondu MŠMT vzniklo do roku 2016 už 179 nových tříd, letos vznikne dalších 40
- 11** Zápis do prvních tříd bude od letošního roku až v dubnu
- 12** Školní sport - Most mezi tělesnou výchovou a sportovním prostředím
- 13** Důležité odkazy
- 14** Připravujeme

”

Vážené učitelky, vážení učitelé a další vážení pracovníci ve školství,

ráda bych vám všem poděkovala za to, že se na mě po celý rok obracíte s konkrétními podněty a připomínkami, zejména co se týče skutečného stavu finančního ohodnocení práce učitelek a učitelů mateřských, základních i středních škol.

Po celou dobu výkonu své funkce se systematicky zabývám zvyšováním ohodnocení i respektu učitelů i ostatních pracovníků škol. Dovolte mi, abych krátce shrnula kroky, které jsme podnikli ke zlepšování vašich platových podmínek.

Od 1. září došlo ke zvýšení platových tarifů průměrně o 6 procent, v nenárokových složkách platu pak o 2 procenta. MŠMT zaslalo krajům dostatek finančních prostředků pro průměrné osmiprocentní zvýšení platů učitelů a pětiprocentní u nepedagogických pracovníků. Učinila jsem veškeré kroky proto, aby se neopakovala praxe snižování osobních příplatků v situaci, kdy dochází ke zvyšování tarifů. Dostatek finančních prostředků byl prvním předpokladem a ten byl také zajištěn příslušným objemem prostředků. Současně MŠMT uplatnilo zcela nový postup poskytnutí potřebných financí ve dvou splátkách, kde druhá splátka vypočtená na základě údajů aktualizovaných krajskými úřady odpovídala celkové výši přidělených prostředků dle reálné skutečnosti každé školy k 30. 9. Tím jsme zabránili praxi nedostatku finančních prostředků, které dříve byly počítány ze starších statistických dat. Další nový postup s cílem zabránit snížení ohodnocení učitelů oproti předchozím letům bylo opakované navyšování finančních prostředků pro podpůrná opatření. K tomuto navýšení došlo naposledy pro období září – prosinec 2016, jednou v září a jednou v listopadu. Zjednodušeně řečeno, všechna podpůrná opatření včetně nových, pokud byla uplatněna, byla plně uhrazena.

Snažím se také systematicky narovnávat nerovnosti, které byly způsobeny dřívějšími zásahy do platových tabulek. Od 1. 11. 2015 jsem prosadila znovunavrácení vyššího tarifu pro pedagogy s praxí nad 32 let, to znamená, že oproti ostatním kolegové s praxí nad 27 let obdrželi navíc cca 200 Kč a kolegové s praxí nad 32 let obdrželi navíc cca 800 Kč. Také jsem slíbila, že u začínajících učitelů zrychlíme jejich tarifní postup od následujícího roku, tato úprava platí od září 2016.

Osobně často navštěvuji školy, komunikuji s učiteli a vím, že nikde není avizováno plošné snižování příplatku s ohledem na zvyšování tarifů. Ve většině míst mě kolegové a kolegyně informují dokonce o zvyšování osobních příplatků anebo o výplatě odměn.

Jsem si velmi dobře vědoma, že platové ohodnocení pedagogů zdaleka není ideální. V rozpočtu na rok 2018 proto počítám minimálně s 10 procenty navýšení objemu finančních prostředků pro učitele. Stejně tak byl opakovaně zveřejněn cíl vlády, který podpořila na základě mé iniciativy také Poslanecká sněmovna, aby školský rozpočet rostl tři roky po sobě. Změny financování škol, které schválili poslanci, vstoupí v účinnost 1. ledna 2019. Od tohoto okamžiku budou tarifní a nenárokové složky platu zcela odděleny od ostatních finančních operací krajů, budou stanoveny ministerstvem a odeslány školám.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, dovolte mi na závěr, abych Vám popřála vše nejlepší do nového roku a také mnoho sil ve vaší důležité práci.

KATEŘINA VALACHOVÁ
ministřina školství, mládeže a tělovýchovy

“

MŠMT rozdělilo krajům zvýšené finanční prostředky pro mateřské, základní a střední školy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k 20. lednu rozdělilo krajům finanční prostředky, a to ve výši téměř 93 miliard korun. V rozpočtu pro rok 2017 je mimo jiné zahrnuto průměrné zvýšení objemu peněz pro ohodnocení učitelů o 8 procent a pro další pracovníky ve školství o 5 procent, což činí téměř 6,3 miliardy korun na rok.

Další prostředky již druhý rok úspěšně vyjednané v rozpočtu jsou určeny na plné pokrytí tzv. zvýšených výkonů (843 milionů korun), snížení míry vyučovací povinnosti ředitelů MŠ a malotřídních ZŠ (108 milionů korun) a zvýšení přídelu do fondu kulturních a sociálních potřeb (306 milionů korun). Zároveň se přechází z plošné podpory společného vzdělávání na podporu cílenou, která je zaměřena na konkrétní speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků tak, jak žádaly školy a podpořily kraje. Jde o první částku 449 milionů korun, která zahrnuje podpůrná opatření, která školy poskytují od 1. 1. 2017. Během roku bude tato podpora dále navyšována podle aktuálních potřeb škol.

„Dělám všechno proto, aby školy měly peníze včas a co nejjednodušeji a aby se peníze navíc skutečně objevily v ohodnocení učitelů a ostatních pracovníků škol,“ zdůrazňuje ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová.

„Nová směrnice ministerstva umožňuje ředitelům zejména obecních škol dostat se k podrobným informacím o tom, jak jim byl rozpočet stanoven, a v případě, kdy dle jejich názoru je rozpočet nedostatečný, musí dostat informaci, zda jim krajský úřad rozpočet navýší nebo co mají konkrétně v organizaci školy změnit a kdy,“ říká ke směrnici MŠMT náměstkyně pro řízení ekonomické sekce Zuzana Matušková. Další ze změn oproti předchozím letům je možnost pravidelné měsíční úpravy rozpisu rozpočtu jednotlivým krajům v závislosti na skutečné podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách v jednotlivých krajích ze strany MŠMT. Finanční prostředky pro soukromé školství na 1. čtvrtletí ve výši jeden a čtvrt miliardy korun kraje obdržely dne 20. ledna 2017. Normativy pro soukromé školy byly na webových stránkách MŠMT zveřejněny dne 24. ledna 2017. Krajské úřady byly o všech krocích MŠMT informovány během pracovních porad v listopadu a prosinci 2016 a lednu 2017.

- MŠMT vydalo novou Směrnici pro rozpis prostředků z KÚ na jednotlivé školy č.j.MSMT-24005/2016: goo.gl/AJxfu0
- 13. 1. 2017 Zveřejnění principu rozpisu rozpočtu na webových stránkách MŠMT
- 20. 1. 2017 MŠMT současně krajům poslalo finanční prostředky na leden a únor v celkové výši 15,5 miliardy korun. V této částce jsou též prostředky na úhradu podpůrných opatření, která školy vykázaly do konce roku 2016

KOLIK A KAM JSME ROZDĚLILI FINANČNÍ PROSTŘEDKY

Schválený rozpočet zohledňoval jak nárůst platů pedagogických i nepedagogických pracovníků v regionálním školství o cca 3 %, tak i nárůst počtu dětí, žáků a studentů v regionálním školství nebo část prostředků pro co nejlhžší náběh tzv. společného vzdělávání včetně poskytování podpůrných opatření od 1. 9. 2016.

Schválený rozpočet rovněž počítal s prostředky na zvýšené náklady z titulu snížené míry vyučovací povinnosti ředitelů mateřských a malotřídních základních škol. Zahrnoval také navýšené prostředky do oblasti sportu nebo vědy a výzkumu, včetně Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V průběhu roku 2016 byly do financování resortu zapojovány rovněž nároky z nespotebovaných výdajů minulých let. Za první tři čtvrtletí se takto rozpočet kapitoly navýšil o 5,4 miliardy korun. V průběhu roku MŠMT zajistilo další prostředky formou rozpočtových opatření.

Poprvé se podařilo zajistit plně prostředky na rostoucí počty dětí a žáků ve školách a také prostředky na finanční krytí velké části výdajů společného vzdělávání v celkové výši přes 750 milionů korun. Tyto finance byly využity na posílení systému školských poradenských pracovišť, přes 650 milionů korun bylo zasláno krajským úřadům pro posílení rozpočtů škol a školských zařízení, zejména pro účely zajištění asistentů pedagoga a na kompenzační pomůcky. Do roku 2015 byly tyto záležitosti řešeny tzv. „v rámci rámce“, ve většině případů na úkor nenárokových složek platů pedagogických pracovníků.

Rozpočet výdajů kapitoly MŠMT na rok 2016 byl schválen ve výši 142,4 miliardy korun. Z této částky připadalo 67 % na výdaje do regionálního školství a 14 % na výdaje do vysokého školství.

Rozpočtové priority 2017

V souladu s vládním prohlášením je rozpočtem MŠMT podporován rozvoj kvalitních a všeobecně dostupných služeb v oblasti školství, vzdělání, vědy, sportu a mládeže.

Vládou schválený objem výdajů kapitoly MŠMT dosahuje historicky nejvyšší částky – **156,5 miliardy korun. Na regionální školství je z tohoto objemu vyčleněno 66 %, na vysoké školy pak téměř 14 %.** Základní vládní prioritou v rozpočtu MŠMT pro rok 2017 je **zlepšování platové úrovně pracovníků ve školství.** Celkový nárůst včetně příslušenství činí **6 721,1 milionů korun**, z toho v regionálním školství 6 531,8 milionů korun, z důvodu růstu platů o 8 % pro pedagogické pracovníky a o 5 % pro nepedagogické pracovníky. K tomu je třeba připočítat i zajištěné prostředky **na růst výkonů v regionálním školství** ve výši **600 milionů korun** proti roku 2016 nebo prostředky na podporu **společného vzdělávání** ve výši **750 milionů korun.**

Takto schválený rozpočet umožní i v roce 2017 rozepsat peníze i na všechny „nové“ děti a žáky, kteří z důvodu pozitivní demografie do vzdělávací soustavy přibyli. Dále zajistíme nárůst prostředků na platy jak pro pedagogy, tak ostatní pracovníky škol a školských zařízení. Do rozpisu promítne ministerstvo i peníze na tzv. společné vzdělávání a na snížení vyučovací povinnosti ředitelů či ředitelů mateřských škol a malotřídních základních škol. V průběhu roku 2017 hodláme posílit finančními prostředky i oblast vzdělávání dvouletých dětí v mateřských školách. V rámci kariérního systému chceme zajistit lepší podmínky pro výchovné poradce, uvádějící učitele a začínající učitele v adaptačním období.

Ukazatele kapitoly 333 MŠMT na rok 2017

změny proti rozpočtu roku 2016

(údaje v Kč)

	Schválený rozpočet	Rozpočet	Absolutní změna	Relativní změna
	na rok 2016 bez podílu EU/FM vč. doplnění výdajů v RgŠ do srovnatelné základny	na rok 2017 bez podílu EU/FM	vůči základně rozpočtu k r. 2017 (sl.2-1)	vůči základně rozpočtu k r. 2017 (v %, sl.2-1)
	1	2	3	4
Výdaje celkem bez podílu EU/FM	134 339 903 282	147 870 768 654	13 630 865 372	10,15
1. vysoké školy	20 377 076 980	21 627 076 980	1 250 000 000	6,13
2. výzkum, vývoj a inovace	12 347 257 965	13 928 304 293	1 581 046 328	12,80
3. výdaje regionálního školství a přímo řízených organizací	94 932 276 066	103 645 244 161	8 712 968 095	9,18
4. podpora činnosti v oblasti mládeže	215 053 000	231 532 391	16 479 391	7,66
5. podpora činnosti v oblasti sportu	3 732 992 758	5 644 729 263	1 911 736 505	51,21
6. výdaje na programy spolufinancované z rozpočtu EU a FM mimo výzkum vývoj a inovace	1 039 278 371	974 409 586	-64 868 785	-6,24
7. ostatní výdaje na zabezpečení úkolů resortu	1 695 968 142	1 919 471 980	223 503 838	13,18

	Schválený rozpočet	Rozpočet	Absolutní změna	Relativní změna
	na rok 2016 vč. podílu EU/FM	na rok 2017 vč. podílu EU/FM	vůči rozpočtu r. 2017 (sl.2-1)	vůči rozpočtu r. 2017 (v %; sl.2-1)
	1	2	3	4
Výdaje celkem vč. podílu EU/FM	142 368 844 867	156 525 862 168	14 157 017 301	9,94
1. vysoké školy	20 377 076 980	21 627 076 980	1 250 000 000	6,13
2. výzkum, vývoj a inovace	15 741 257 965	20 321 205 909	4 579 947 944	29,10
3. výdaje regionálního školství a přímo řízených organizací	94 932 276 066	103 645 244 161	8 712 968 095	9,18
4. podpora činnosti v oblasti mládeže	215 053 000	231 532 391	16 479 391	7,66
5. podpora činnosti v oblasti sportu	3 732 992 758	5 644 729 263	1 911 736 505	51,21
6. výdaje na programy spolufinancované z rozpočtu EU a FM mimo výzkum vývoj a inovace *)	5 674 219 956	3 136 601 484	-2 537 618 472	-44,72
7. ostatní výdaje na zabezpečení úkolů resortu	1 695 968 142	1 919 471 980	223 503 838	13,18

*) Pokles výdajů je v části výdajů, které jsou kryty příjmy od EU a z finančních mechanismů. Tyto výdaje budou v průběhu roku podle potřeby do kapitoly MŠMT souvztažně s příjmy doplněny.

Změny financování regionálního školství

...očima náměstků ministryně školství Václava Pícla a Zuzany Matuškové.

V odpovědích se doplňují. Jde o stěžejní téma současné vlády a prioritu ministerstva. Změny financování schválila v lednu Poslanecká sněmovna.

* V čem spočívá ta zásadní změna?

Zjednodušeně řečeno v tom, že by se po nabytí účinnosti nového zákona neměly peníze ze státního rozpočtu vyplácet na základě počtu vzdělávaných, ale na základě skutečně odučených hodin.

* Bylo by možné to ještě zjednodušit tak, že už by se nemělo platit za žáky, ale za učitele?

V zásadě ano, i když je to ve skutečnosti samozřejmě trochu složitější. Nyní je systém nastavený tak, že za žákem jde určitá částka. Třeba tomu ve věku povinné školní docházky poskytuje ministerstvo momentálně 54 tisíc korun ročně. Nikoliv ovšem přímo školám, nýbrž krajským úřadům. Krajské úřady dostanou tuto částku vynásobenou počtem dětí, které mají na svém území – rozuměno v příslušném věku. Zmíněné peníze nejsou ovšem určeny jen na výuku v základní škole, ale taky na výuku třeba hry na klavír nebo kreslení v základní umělecké škole, na volnočasové aktivity poskytované například různými domy dětí a mládeže, dále se z nich dotuje školní stravování, školní družiny, případně školní kluby, ale i pedagogicko-psychologické poradny. Peníze rozděluje krajský úřad. Musí při tom dodržovat pravidla stanovená ministerstvem.



* Musí krajský úřad utratit peníze, které od ministerstva školství dostane, jenom na vzdělávací účely? Nemůže si s nimi vypomoci i jinde?

Ne, to skutečně nemůže, protože ty peníze jsou poskytnuty účelově, dokonce i uvnitř kapitoly MŠMT. Přibližně devadesát osm procent jde na platy a zákonné odvody a dvě procenta na učebnice a učební pomůcky, vzdělávání učitelů a také na náhradu platu po dobu nemoci.

* Skončí boj o žáky?

Předpokládáme, že ano, počet žáků už nebude v objemu peněz, které do té školy přijdou, tak rozhodující jako dosud. Nebude rozhodovat ani v tom, jestli ubude nebo neubude půl úvazků, protože úvazky budou ne na počet žáků, ale na počet hodin. Dosud byl počet dětí pro počet úvazků určující.

Z médií

Peníze do škol budou putovat podle odučených hodin

Zlomovým dnem pro děti a rodiče označil středu premiér Bohuslav Sobotka (ČSSD). Sněmovna totiž schválila novelu školského zákona, jíž se od 1. ledna 2019 změní financování regionálního školství.

Nový systém se nebude odvíjet od počtu žáků, ale od skutečného rozsahu vzdělávání. Týká se mateřských, základních, středních škol včetně konzervatoří i školních družin. „*Skončí nesmyslné hony na udržení žáků za každou cenu včetně těch, kteří nedosahují dostatečně kvalitních výsledků ve vzdělávání,*“ uvedla ministryně školství Kateřina Valachová (ČSSD).

Centrální předpisy stanoví maximální rozsah přímé pedagogické činnosti, který zohlední kvalitativní požadavky i potřeby spojené s výukou jazyků, ICT i některých dalších, zejména odborných předmětů. Tato hodinová dotace bude hrazena ze státního rozpočtu.

Při rozdělování peněz se díky tomu zohlední rozdílná oborová struktura škol v krajích, finanční náročnost podpůrných opatření a platová úroveň pedagogů v jednotlivých školách.

Novela podle Valachové umožní spravedlivější ohodnocení učitelů. „*Jako ředitel základní školy vítám, že novela zajistí ředitelům větší předvídatelnost, aby mohli dlouhodobě plánovat, s jakou úrovní finančního zabezpečení mohou počítat,*“ uvedl zpravodaj a ředitel ZŠ Vsetín Luh Petr Kořenek. Poslanci také posílili práva pedagogů. V případě opakovaných slovních a fyzických útoků na učitele by měl být žák vyloučen a ředitel musí při závažném porušení pravidel informovat sociálněprávní odbory ochrany dětí a státní zastupitelství. „*Definice práv učitelů směřuje k ochraně podmínek pro jejich práci,*“ sdělil autor pozměňovacího návrhu Kořenek.



Inkluzivní vzdělání pak podpoří paragraf, který ruší souhlas ministerstva nebo krajského úřadu k navýšení peněz pro asistenty pedagoga. Podpůrná opatření budou nově poskytována nárokově.

Naopak neprošel podnět Jitky Chalánkové z TOP 09 na zrušení pamlskové vyhlášky či Niny Novákové z téže frakce na zakotvení obecných cílů vzdělávání. K nim mělo patřit pochopení a osvojení evropských kulturních hodnot a tradic humanismu, které vycházejí z antického a židovsko-křesťanského duchovního odkazu.

Nové kapacity:

**Díky fondu MŠMT
vzniklo do roku 2016
už 179 nových tříd,
letos vznikne
dalších 40**

Od roku 2014, kdy byl založen Fond rozvoje kapacit mateřských a základních škol, dosud vzniklo v rámci celé České republiky 179 nových tříd pro **4338 dětí** za 770 milionů korun. Celkem bylo podpořeno 83 projektů. V tomto roce bude kapacita mateřských škol zvýšena o dalších 9 tříd pro 249 dětí a 31 učeben základních škol pro 628 žáků.

Nejvíce projektů bylo zatím podpořeno ve Středočeském a Jihomoravském kraji a v Praze. Zřizovatelé mateřských a základních škol nejčastěji žádají o podporu nástaveb, vestaveb a přístaveb.

V rámci programu „Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky“ byly realizovány už tři výzvy, během kterých ministerstvo obdrželo 665 projektových žádostí s celkovým požadavkem na poskytnutí dotace více než 8 miliard korun. V aktuální čtvrté výzvě pak ministerstvo obdrželo dalších 48 žádostí o dotace v celkové výši 600 milionů korun. Výsledky čtvrté výzvy pro rok 2017 s rozpočtem 300 milionů korun naleznete na <https://goo.gl/VdcFJf>.



Škola pro budoucnost - budoucnost pro školu

MŠMT aktuálně usiluje o dodatečné finanční prostředky od Ministerstva financí pro podporu dalších kvalitních projektů základních škol ze 4. výzvy. Novinkou výzvy vyhlášené pro rok 2017 bylo přesnější zacílení projektů, které nemohou být podpořeny z jiných programů pro rozvoj kapacit regionálního školství, např. operačních programů EU nebo programu Ministerstva financí. Podpora je také nově zaměřena na obce, které prokážou vzájemnou spolupráci v rámci spádového území. Z rozpočtu MŠMT budou proto podpořeny zejména projekty základních škol v malých obcích pouze s 1. stupněm, novostavby mateřských škol v Praze a základních škol zřizovaných dobrovolnými svazky obcí. Za zmínku stojí i projekty, kdy MŠ a ZŠ jsou v jedné budově a v jiných programech by buď žádat nemohly, nebo by musely podat dva projekty. MŠMT jim tímto nabídlo jednodušší řešení.

Příklad podpořených projektů:

- 1) MŠ Lužec na Vltavou
- 2) MŠ Nová Ves (Mratín)
- 3) MŠ Nová Ves pod Pleší
- 4) MŠ Pitkovice
- 5) MŠ Středokluky
- 6) MŠ U Sluncové Praha 8



MŠMT také zvýší kapacity **základních škol** v prstenci kolem Prahy. V této lokalitě by **do roku 2023** mělo vzniknout celkem 115 nových učeben pro **3400 žáků základních škol**, které mají problém se zajištěním povinné školní docházky.

Více na: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-zvysi-kapacity-zakladnich-skol-kolem-prahy>

RNDr. ZUZANA MATUŠKOVÁ

Náměstkyně pro řízení sekce ekonomické

Kontakt na ekonomickou sekci: viola.petrlikova@msmt.cz

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD BUDE OD LETOŠNÍHO ROKU AŽ V DUBNU



Děti v letošním školním roce půjdou k zápisu do prvních tříd až v dubnu. Důvodem je snížení počtu dětí, které dostávají odklad o jeden rok. Větší počet dětí tak bude mít možnost při zápisu do první třídy uspět. Novela školského zákona začala platit od 1. ledna 2017. Termín zápisu dětí do prvních tříd na školní rok 2017/2018 se od ledna změnil. Zápisy se budou na všech základních školách konat od 1. do 30. dubna 2017. Nový termín zápisů byl zaveden poslední novelou školského zákona. Ta říká, že k plnění povinné školní docházky může být přijato dítě, které je přiměřeně tělesně i duševně vyspělé. „A právě tato změna termínu zápisu sníží počet dětí, které dostávají odklad, jelikož nejsou tělesně či duševně přiměřeně vyspělé. Ve vývoji předškolních dětí je totiž velmi znát každý měsíc navíc. Děti tak budou mít větší šanci při zápisu uspět. Více času pomůže také nerozhodným rodičům, kteří odklad pro své dítě zvažují,“ říká náměstek pro řízení sekce vzdělávání Václav Pícl.



Zápisem mohou projít všechny děti narozené **od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2011**. Pokud dítě není tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok. K žádosti musí být přiloženo také posouzení příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.



Dítě, kterému bude šest let až v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a na žádost jeho zákonného zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce dítěte.

Mgr. VÁCLAV PÍCL
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Kontakt na sekci vzdělávání: lubomir.martinec@msmt.cz

Školní sport - Most mezi tělesnou výchovou a sportovním prostředím

Školní sport je v řadě evropských i mimoevropských zemí zavedenou značkou, v tradici českého tělovýchovného systému si hledá svoje místo již dvacátým pátým rokem. Střešní organizace Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) v roce 2017 oslaví právě toto jubileum.

Školní rok 2016/2017 je pro školní sport svým způsobem mimořádný, a to jak v oblasti soutěží, tak podpory pravidelného sportu dětí. V soutěžích se rozbíhá 20. ročník fotbalového turnaje McDonalds Cup s účastí kolem 80 tisíc dětí prvního stupně. Česká republika je v tomto školním roce pořadatelem prestižního mistrovství světa středních škol ve fotbale, které se pod hlavičkou ISF (International Sport School Federation) koná v dubnu 2017 v Praze v kategorii chlapců i dívek z více než 30 zemí.

Skutečnou změnu a promyšlenou spolupráci MŠMT, škol, učitelů tělesné výchovy a sportovního prostředí se podařilo zahájit Sportovní ligou ZŠ o Pohár ministryně, jejíž třetí ročník právě probíhá. Pro letošní rok přibyla soutěž v plavání a očekávání účasti v SLZŠ je 150 tisíc žáků. Dokončuje se projekt na podporu rozvoje moderní metodiky pro práci s dětmi Hodina pohybu navíc, kdy nová metodika je šířena ve spolupráci NÚV, České unie sportu, AŠSK a NIDV na první stupně škol.

Školní sport má spolu s univerzitním sportem od roku 2016 samostatný dotační program.

To vytváří podmínky pro rozšíření volnočasových sportovních aktivit, k vyššímu využití školních sportovních areálů, spolupráci trenérů se školami a posilování či obrození významu tělesné výchovy.

Navýšení prostředků dotačního programu zlepší nejen podmínky pro sportování dětí při školách – dotace školním sportovním klubům, ale jeho cílem je i podporovat učitele tělesné výchovy ukázkovými hodinami, tzv. sportovní klinikou, zmíněným doškolováním, návštěvou sportovců na školách a jejich aktivní účastí na sportovním programu školy.






Školní sportovní areály a školní sport jsou mnohdy jedinou variantou pro odborně vedený program, který nezasahuje hluboko do času i peněženek rodičů a naplňuje heslo „**sport pro všechny**“. Proto jsme se rozhodli jej podporovat mnohem více než v minulém období.

Víte že...






Školní sport (AŠSK) sdružuje více než **2 000 škol** a **110 000 žáků** je členy školních sportovních klubů. AŠSK organizuje ročně více než **4 000 sportovních soutěží** od místních školních přeborů až po republiková finále s účastí téměř **400 000 dětí**.

Mgr. SIMONA KRATOCHVÍLOVÁ, MBA
náměstkyně pro řízení sekce sportu a mládeže
Kontakt na sekci sportu a mládeže: karel.kovar@msmt.cz

Důležité odkazy:

-  RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ OD 1. ÚNORA 2017: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-predskolni-vzdelavani-od-1>
-  INFORMAČNÍ MATERIÁL KE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD 2 DO 3 LET V MATEŘSKÉ ŠKOLE: <http://www.msmt.cz/file/39798/>
-  VYHLÁŠKA O POŽADAVCÍCH NA POTRAVINY, PRO KTERÉ JE PŘÍPUSTNÁ REKLAMA A KTERÉ LZE NABÍZET K PRODEJI A PRODÁVAT VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH (TZV. PAMLSKOVÁ VYHLÁŠKA): <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolni-stravovani>
-  STANOVISKO MŠMT K "PAMLSKOVÉ" VYHLÁŠCE: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/nabizeni-a-prodej-potravin-zakum-do-a-po-splneni-povinne>
-  INFORMACE PRO PŘIJÍMÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY A KONZERVATOŘE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017: http://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/prijimaci_zkousky/Informace_pro_prijimani_MSMT_35421_2017_2.pdf

Připravujeme:

-  Rozhovor se školským ombudsmanem
-  Kariérní řád učitelů
-  Posílení postavení učitele
-  Opatření MŠMT proti šikaně
-  Informace o zápisu k předškolnímu vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY