

ZÁPIS Z 1. JEDNÁNÍ PS PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

uskutečněného v pondělí 14. 1. 2019 od 14:30 hodin v Základní škole a mateřské škole Hranice, Struhlovsko, v učebně matematiky

v rámci projektu MAP pro Hranicko II CZ.02.3.68/0.0/17_047/0009163.

Přítomni:

Mgr. Petra Kuchařová, ZŠ 1. máje
Mgr. Jan Bouchala, ZŠ a MŠ Šromotovo
Mgr. Hana Gaďurková, MAS Hranicko
Mgr. Eva Odstrčilová, ZŠ a MŠ Struhlovsko
Mgr. Radomír Macháň, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Omluveni:

Mgr. Hana Kučerová, ZŠ a MŠ Drahotuše
Mgr. Kateřina Jurčáková, ZŠ a MŠ Struhlovsko

Program:

1. Úvod, přivítání členů PS
2. Představení členů PS
3. Poohlédnutí za projektem MAP I, představení projektu MAP II, cílů činnosti PS
4. Představení priorit a cílů projektu MAP II
5. Diskuse
6. Závěr

Průběh jednání:

1. Vedoucí pracovní skupiny přivítal přítomné, omluvil nepřítomné a poděkoval za zájem o aktivní zapojení do činnosti PS a zájmu o zapojení do plánování, přípravy a realizace aktivit směřujících k rozvoji dovedností a schopností kladoucích si za cíl zvýšení matematické gramotnosti dětí v regionu.
2. Členové pracovní skupiny se navzájem představili a mezi sebou seznámili. Sdělili, co od účasti v PS očekávají.
3. Vedoucí PS představil přítomným stručně výstupy projektu MAP I v oblasti MG a nastínil aktivity plánované v rámci realizace MAP II (PS). Zdůraznil, proč jsme se sešli, co je cílem práce PS. Členům PS předal metodický podpůrný materiál „Matematická



gramotnost v uzlových bodech vzdělávání“, který je výstupem projektu PPUČ, do kterého je ZŠ a MŠ Struhlovsko zapojena. Materiál může být použit a může sloužit jako výstup pro jeden z hlavních bodů a cílů MAP I, jímž bylo vytvoření vzdělávacího kontinua pro rozvoj matematické gramotnosti.

4. Vedoucí PS nastínil případné priority a cíle, jejichž naplnění by se PS mohla věnovat. Přestavil výukový software Geogebra jako jednu z moderních metod vhodných k podpoře výuky nejen matematiky, ale matematické gramotnosti obecně.
5. V následné diskusi přicházeli členové PS s dalšími zajímavými a podnětnými návrhy na činnosti a aktivity, které by mohly být v průběhu projektu zrealizovány. Bylo domluveno, že své návrhy vypíší do připraveného dotazníku, který elektronicky zašlou vedoucímu PS do 25. 1. 2019. Vedoucí PS poté návrhy souhrnně zpracuje tak, aby se na příštím setkání PS mohly určit priority, mohly se dále rozdiskutovat, případně již začít pracovat na jejich realizaci. V rámci diskuze se otevřely i další témata a problémy znesnadňující a komplikující učitelům jejich práci, které se mohou stát dalšími body k řešení v rámci hledání spolupráce, sdílení a vzájemné pomoci učitelů v regionu.
6. Po více jak dvou hodinách zajímavého setkání předal vedoucí PS přítomným členům dotazníky, stanovil termín pro jejich zaslání. Mailem následně zaslal tyto dotazníky i v elektronické podobě, spolu s osobním dotazníkem. První schůzka proběhla ve velmi přátelské, příjemné, podnětné a tvůrčí atmosféře. Poděkování za to patří především všem zúčastněným členům.

Zpracoval: Radomír Macháň

