

1. jednání PS Informatika a robotika

30. 1. 2019 v 15:15, ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo

Přítomni: 14 účastníků (viz prezenční listina)

Program:

1. zjistit zájem ze strany učitelů a vedení jednotlivých škol
2. zjistit a seznámit se s možnostmi a potřebami MAS Hranice - vystoupí p. Gaďurková
3. dohodnout se na tématech a námětech pro řešení ve skupině
4. diskuze

Průběh jednání:

Petr Drábek

- Jednání zahájil Ing. Petr Drábek (vedoucí PS), který přivítal přítomné. Uvedl, že pozvánku na jednání zaslal 26 lidem, z nichž zareagovalo 16, 13 z nich je dnes přítomno – zájem o vznik PS Informatiky a robotiky tedy určitě je.
- Ve své prezentaci P. Drábek shrnul, jaké jsou důvody vzniku PS, jaká témata by mohla být náplní její práce – uvedl však, že je to věcí dohody a PS se může zabývat různými tématy.
- Představil kontaktní osoby projektu MAP II (V. Závorská – hl. manažerka projektu MAP II, H. Gaďurková – koordinátorka MAP/animátorka škol, D. Hawiger – odborný konzultant/expert ICT, P. Drábek – vedoucí PS)
- Představení možných finančních zdrojů podporujících ICT (MAS-IROP, Výzva č. 67) a organizací zabývajících se zpracováním projektových žádostí

Hana Gaďurková

- Slovo předal H. Gaďurkové, která stručně představila projekt MAP II, ostatní PS fungující v rámci projektu vč. kontaktů na vedoucí těchto PS, představila aktivity projektu týkající se oblasti DG, ICT (kontinua, regionální ŠVP, lokální metodický kabinet) vč. propojení se systémovými projekty (PPUČ, SYPO)
- **PPUČ - Podpora práce učitelů** – projekt zaměřený na rozvoj ČG, MG a DG, Digitální gramotnost v uzlových bodech vzdělávání (garantka DG v projektu PPUČ Eva Fanfulová) – do projektu je zapojena MŠ a ZŠ Struhlovsko
<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=82137&view=13123&view=13123>
Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů (DigCompEdu) – zdroj pro standard digitálních kompetencí učitele
https://clanky.rvp.cz/wp-content/uploads/prilohy/21855/digitalni_kompetence_pedagogu_digcompedu.pdf
- **SYPO = Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů** – mimo jiné i podpora školních ICT koordinátorů a ICT metodiků, je vytvořena síť krajských ICT metodiků – v OIK je to Mgr. Miroslav Dvořák,



dvorak@nidv.cz, 605851387 – je ochoten přijet na setkání a odprezentovat možnosti podpory pro náš region

- Je vyhlášeno výběrové řízení od krajského a oblastního kabinetu Informatika a ICT (do 31. března) 2019
https://www.nidv.cz/media/materialy/projekty/sypo/vr/Olomoucky_oznameni_KK_ICT.pdf
- na závěr H. Gaďurková představila šablony podporující ICT

David Hawiger

- Slovo bylo předáno D. Hawigerovi (odborný konzultant/expert ICT pro MAP II), který podal bližší informace k systémovým projektům (PPUČ, SYPO, výzva 67) a k možnostem zaměření PS.
- Zmínil projekt Jihočeské univerzity: „Podpora rozvíjení informatického myšlení“
<https://imysleni.cz/o-projektu>
- ZŠ a MŠ Běloutín je realizátorem projektu, ve kterém budou nakupovat OZOBOTY – nabídka možného sdílení dobré praxe

Miroslav Sámel (kontakt samelm@sps hranice.cz, 581671449)

- Slovo předáno M. Sámelovi (odborný učitel ME, metodik práce s nadanými dětmi SPŠ Hranice) – dle jeho slov nabízel spolupráci hranickým ZŠ několikrát, bohužel bez odezvy. Spolupráci se ZŠ se nebrání.
- ? musí se žáci na ZŠ učit robotiky ?
- Debata o programovacích jazycích, jaké jsou používány na ZŠ (SCRATCH, C)
- M. Sámel nabídl **možnost zápůjčky stavebnic lego pro robotiku** (8 ks), dále pak desky micro:bit - <http://microla.cz/> ; <https://microbit.org/> - využití spíše až pro starší žáky (od 5. tř.)
- Rozšířená realita – 3D model v reálném světě, starter kit
- Informace o **HRANICKÉM ROBOTOVÁNÍ 2019** - soutěž robotů LEGO a mechanických vozítek pro ZŠ, soutěžní kategorií jsou žáci ZŠ – termín konání: **20. března 2019**
 - **Soutěžní disciplíny:** Sledovač čáry ze stavebnic LEGO, Jízda na vytrvalost pastičkomobil, Jízda na rychlost pastičkomobil
 - **V případě zájmu co nejdříve potvrdit účast!**
 - **Možnost poskytnutí ZŠ technickou i metodickou pomoc!**
 - **Více informací ZDE**

Diskuze:

- Dále proběhla diskuze o typech robotů využívaných na školách – téměř každá škola využívá něco jiného – bylo by dobré požadavky sjednotit.
- Co je lepší? Lego x micro:bit x VEXy x ozoboti x ...
- U menších dětí je nutné začít hračkou, zaujmout je, později přejít na složitější programování
- Hodily by se výukové materiály a společné výstupy (regionální ŠVP)
- Co se vlastně má učit v informatice, která má malou hodinovou dotaci?
- Čím se chce PS zabývat? Témat je hodně:



- Informatické myšlení x digitální gramotnost (výuka informatiky x využití ICT v jiných předmětech)
- Regionální ŠVP (v souvislosti s plánovanou revizí RVP), tvorba metodických materiálů, Síť lokálních ICT metodiků → lokální metodický kabinet ICT
- 1. stupeň ZŠ x 2. stupeň ZŠ (jaké jsou požadavky malotřídních škol), popř. MŠ?
- Financování správců sítě – v Hranicích s tím nemají problém – dostávají finance od zřizovatele – možnost sdílení dobré praxe i pro ostatní zřizovatele
- ...

Závěr:

PS se shodla na tom, že se chce nadále scházet.

Členům bude zaslán mailem google dotazník, ze kterého vyplynou témata pro další setkávání a zaměření PS. Termín zaslání do 14 dní.

Požadavek k PS pro financování, aby aktivně vyhledávala vhodné finanční zdroje na financování ICT ve školách!

Pzn.:

Ve čtvrtek 31. 1. 2019 proběhla schůzka vedoucích povinných PS, které se zúčastnili: P. Pajdla – vedoucí PS pro financování, D. Pospíšilová – vedoucí PS pro rozvoj ČG, R. Macháň – vedoucí PS pro rozvoj MG aj. Theimerová – vedoucí PS pro rovné příležitosti, M. Polláková – vedoucí PS Předškolní vzdělávání a péče, (omluven byl M. Wildner – vedoucí PS Podnikavost a iniciativa, polytechnické vzděl. a kariérové poradenství) – z tohoto setkání nevzešly pro zatím žádné požadavky směrem k PS Informatika a robotika.

Zpracovala: Mgr. Hana Gaďurková

