

## **Zápis z úvodního workshopu pro rovné příležitosti**

**9. 1. 2019 od 14:30 do 16:30**

**Přítomni:** viz prezenční listina

1. Hlavní manažerka MAP V. Závrská přivítala všechny přítomné, poděkovala jim, že si našli čas a dorazili na dnešní workshop a předala slovo J. Theimerové, která bude vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti.
2. J. Theimerová se představila a shrnula své zkušenosti se vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ne všechny děti jsou vzdělavatelné v ZŠ – obzvláště ty s mentální retardací) a zdůraznila nutnost spolupráce školy s rodiči (rodinou). Na závěr navrhla 4 základní témata pro práci PS pro rovné příležitosti:
  - Žáci nadaní a mimořádně nadaní a jejich podpora ve školách, třídách, studijních skupinách (podpora materiální, personální ...)
  - Žáci pocházející z vyloučených lokalit z nepodnětného sociokulturního prostředí (depistáž jedinců, práce se zákonnými zástupci těchto žáků, blízká spolupráce s OSPOD a se státními neziskovými organizacemi...)
  - Žáci hraniční, dlouhodobě selhávající ve vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (zvážení úpravy vzdělávání formou IVP pro tyto žáky, navýšení PČ na úkor druhého cizího jazyka u těchto žáků.)
  - Práce asistenta pedagoga (spolupráce s pedagogem, zákonnými zástupci, žákem), nejnižší možné vzdělání asistenta pedagoga pro různá postižení jednotlivých žáků. (Zvážení účelnosti vynaložení finančních prostředků u některých asistentů)

Poté předala slovo ostatním účastníkům workshopu.

3. Každý z účastníků se představil a zdůvodnil, proč se workshopu účastní a mohl navrhnout, jakými tématy by se PS pro rovné příležitosti měla zabývat a co by neměla opomenout.
4. Z řad rodičů projeven zájem o inovativní vzdělávání v Hranicích.
5. Z. Vanysacker z Agentury pro sociální začleňování (ASZ) odprezentovala možnosti spolupráce s ASZ (viz příložená prezentace).
6. Proběhla diskuze.

### **ZÁVĚR:**

Účastníci workshopu se shodli na těchto tématech pro PS:

- a. Zkvalitnění spolupráce s PPP, s SPC – ne vždy jsou zprávy dostatečně podrobné a jasné, spolupráce s OSPOD
- b. Včasná identifikace speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) již v útlém věku (v MŠ), spolupráce s dětským lékařem



- c. Spolupráce s rodiči – osvěta, motivace rodičů pro terapii
- d. Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga (AP) – vymezení rolí a povinností, kvalifikace AP
- e. Jak zlepšit podmínky pro inkluzi ve třídách? – je potřeba mít kvalitní spolupracující tým odborníků na vzdělávání dětí a žáků se SVP, snížení administrativní zátěže, ideální by byl nižší počet dětí/žáků ve třídách
- f. Zaměřit se na žáky hraniční
- g. Nezapomínat na děti a žáky nadané

Byli vybráni členové PS pro rovné příležitosti, 1. jednání PS pro rovné příležitosti proběhne ve středu **16. ledna 2019 od 14:30** na ZŠ Studentská.

Zapsala: H. Gaďurková

