

Zápis z jednání Řídícího Výboru MAP
19. července 2017, 15 hod., Sídlo MAS Hranicko z. s.

Přítomni:

Bušina Vojtěch (Město Hranice)

Hawiger David (MAS Hranicko) – člen Odborného týmu – hlasovací kompetence

T. Navrátila (ZŠ a MŠ Bělotín)

Wildner Miroslav (MAS Hranicko) – člen Odborného týmu - hlasovací kompetence

Hájková Naděžda (MŠ Míček)

Komínková Alexandra (ZŠ a MŠ Ústí)

Straka Ivan (ZŠ 1. máje)

Kučerová Hana (ZŠ a MŠ Drahotuše)

Kladivo Petr (ITI Olomoucké aglomerace)

Kmentová Ivana - hlasovací kompetence Plesníková Drahomíra (MŠ Hustopeče n.B.)

Tomášová Marcela (MR Hranicko)

Přítomno členů Řídícího výboru: 9

Omluveni:

Navrátil Tomáš (ZŠ a MŠ Bělotín)

Plesníková Drahomíra (MŠ Hustopeče n.B.)

Koblihová Kateřina (ZUŠ Hranice)

Polachová Lenka (KÚ OK)

Šturalová Blanka (DDM)

Theimerová Jarmila (ZŠ a MŠ Hranice, Nová)

Hájková Naděžda (MŠ Míček)

Přítomni za Realizační tým:

Gaďurková Hana (MAS Hranicko)

Habermann Radomír (ZŠ a MŠ Šromotovo)

Macháň Radomír (ZŠ a MŠ Struhlovsko)

Polláková Martina (ZŠ a MŠ Šromotovo)

Kopecký František (MAS Hranicko)

Rosová Žaneta (MAS Hranicko)

Ostatní přítomni:

Skácel Vojtěch (předseda Výboru MAS Hranicko)

Program jednání:

1. Úvod – plnění usnesení
2. Činnosti Realizačního týmu MAP – informace o aktivitách v rámci MAP
3. Místní akční plán vzdělávání pro Hranicko
4. Akční plány na rok 2017, 2018



5. Závěrečná sebehodnotící zpráva
6. Různé (šablony pro MŠ a ZŠ, MAP II, Implementace MAP), diskuze

1. Úvod

H. Gaďurková všechny přítomné přivítala na jednání Řídicího výboru MAP (dále jen ŘV).

Ověřovatelem zápisu byla stanovena paní Marcela Tomášová.

V úvodu byla provedena kontrola plnění usnesení z jednání ŘV ze dne 22. 2. 2017:

UŘVMAP/2/2017 - UŘVMAP/10/2017 – usnesení typu bere na vědomí → splněno

UŘVMAP/11/2017

Řídicí výbor MAP schvaluje sestavení pracovní skupiny pro projektové příležitosti.

Pracovní skupina nebyla sestavena z důvodu nedostatečného zájmu; **úkol přesunut do předpokládané implementace MAP či MAP II**

UŘVMAP/12/2017

Řídicí výbor MAP stanovuje

- 1) opatření C6.1 Sdílení příkladů dobré praxe na základních a mateřských školách
- 2) opatření C7.1 Vytvoření gramotnostních týmů na školách
- 3) opatření C8.1 Podpora mateřským školám při práci s dětmi do tří let
- 4) opatření C3.1 Studie proveditelnosti centra polytechnického vzdělávání
- 5) opatření C9.2 Projektová kancelář pro neinvestiční výzvy
za priority pro rok 2017

Stanovené priority a k nim příslušné aktivity byly zahrnuty do akčního plánu na rok 2017 → splněno.

UŘVMAP/13/2017

Řídicí výbor MAP ukládá realizačnímu týmu:

- 1) Seznámit ŘV s povinnou hodnotící zprávou do srpna 2017 → **závěrečná hodnotící zpráva poslána v podkladech na dnešní jednání**
- 2) **Uspořádat konferenci se zřizovateli a provozovateli škol na září 2017 → konference plánována na 1. polovinu září, představení výsledků a výstupů projektu MAP široké i odborné veřejnosti, pozvání budou všichni zřizovatelé i ředitelé**
- 3) **Zahájit přípravy na podání žádosti na projekt MAP II. - čekáme na první verzi Postupů MAP II, plánována pozice předkoordinátora projektu MAP II. na období 09/2017 – 02/2018, jehož náplní práce by bylo:**
 - koordinace příprav multifunkčního centra na ZŠ Šromotovo,
 - příprava projektů Implementace MAP I a MAP II.,
 - udržování a šíření výstupů projektu MAP např. pracovní skupiny, setkávání pedagogů, realizace vybraných aktivit
 - monitoring naplňování ročního akčního plánu 2017 z MAP pro Hranicko

→ splněno

UŘVMAP/16/2017

Řídicí výbor MAP bere na vědomí splnění usnesení ŘV MAP ze dne 22. 2. 2017.



(pro: 9 ; proti: 0; zdržel se: 0)

2. Činnosti Realizačního týmu MAP – informace o aktivitách v rámci MAP

H. Gaďurková dle prezentace představila účast členů realizačního týmu na jednáních (27.2. Ideové setkání Partnerství k MAP, pracovních skupin, jednání k multifunkční místnosti, spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích formou účasti na vzdělávání (5 webinářů - Strategické plánování ve školách), společných konferencích nebo jiných setkáních určených k výměně zkušeností. (19. 1. 2017 - Místní konference projektu SRP - Olomouc, 22. 3. 2017 - Polytechnické vzdělávání se zaměřením na tvorbu ŠAP/PA, 29. 3. 2017 - Setkání příjemců IPo MAP Olomouc), nakonec uvedla, že podrobný přehled akcí pořádaných v rámci projektu MAP od února 2017 do června 2017 byl všem dodán v materiálech na jednání.

Dále uvedla, že členové realizačního týmu MAP vypracovaly akční plány na roky 2017, 2018, dopracovaly finální dokument Místní akční plán vzdělávání pro Hranicko, byla vypracována Závěrečná sebehodnotící zpráva. Byla podána 2. Zpráva o realizaci a Žádost o platbu, vydán Zpravodaj MAP číslo 2. Ročník II. 2017.

K tématu budování znalostních kapacit H. Gaďurková uvedla, že proběhly:

- ✓ 2 otevřené hodiny v ZŠ v regionu na témata čtenářství a Hejného matematiky;
- ✓ čtenářská dílna, práce s MERKUREM, BOFFINEM ve výuce
- ✓ 9 otevřených hodin v MŠ v regionu na témata spolupráce s chůvou a vzdělávání dětí mladších 3 let, spolupráce s asistentem pedagoga, výtvarná a pohybová činnost, informační pregramotnost, logopedická a hudební činnost, Montessori pedagogika a environmentální aktivity v přírodě (MŠ Milenov, Pohádka Hranice, Struhlovsko, Šromotovo, Ústí, Bělotín)
- ✓ Workshopy na témata: Jak efektivně sestavit plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán, týmová spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga, kompetence pro vědu, výzkum inovace a technologie; Výchova k podnikavosti; Digitální kompetence; Polytechnické vzdělávání v MŠ; Jak na čtenářské strategie?;
- ✓ Výtvarná soutěž DĚTI DĚTEM
- ✓ spolupráce s Městskou knihovnou Hranice - výstava čtenářských vizitek
- ✓ hodnocení knih v Hranickém zpravodaji

Podrobněji o jednotlivých oblastech promluví členové OT MAP dle svých prezentací:

M. Polláková, R. Habermann, R. Macháň, D. Hawiger, M. Wildner.

V. Bušina poté otevřel debatu k tomuto bodu jednání.

V. Bušina by rád věděl, v čem vidí OT MAP problém s nezájmem škol v navazování spolupráce a kam tedy směřovat tyto aktivity. R. Habermann uvedl, že v oblasti navazování spolupráce byly osloveny všechny školy v ORP Hranice, aby přišly s nabídkou „v čem si myslí, že jsou dobří“, na to reagovalo 11 škol z regionu. Dalším krokem bylo vytvoření konkrétní nabídky pro další školy, na což reagovaly pouze 4 školy a my jen tipujeme, čím to bylo (časová vytíženost, strach učitelů prezentovat se před větší skupinou lidí...). V. Bušina k tomuto dodal, že v socio-ekonomickém průzkumu města Hranice bylo zjištěno, že učitelé jsou přetíženi. Dále uvedl, že musíme mít otevřené pedagogy, kteří by se chtěli stát lídry. R. Habermann doplnil, že podpora lídrů sebou nese svá rizika (ztráta pedagoga pro školu...). D. Hawiger uvedl, že navazování spolupráce a hledání lídrů může být dále rozpracováno v MAP II, ve kterém je identifikace místních lídrů a jejich podpora jedna z možných aktivit.

V. Bušina uvedl, že ve svém okolí zaznamenal negativní postoj k problematice inkluze ve školách. To co V. Bušinovi chybí obecně v prezentacích, jsou konkrétní návrhy, nad čím bychom měli debatovat na zářijové konferenci (co by OT navrhoval, jak na Hranicku posunout vzdělávání...).

Dále V. Bušina otevřel téma připojení se Hranic ke koordinovanému přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (dále jen KPSVL) a informoval, že Městem Hranice byla sestavena pracovní skupina, která se problematikou KPSVL velmi intenzivně zabývala. Výsledkem jednání bylo, že spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování nebyla městem Hranice přijata.

UŘVMAP/17/2017

Řídící výbor MAP bere na vědomí činnosti realizačního týmu MAP.

(pro: 9; proti: 0; zdržel se: 0)

3) Místní akční plán vzdělávání pro Hranicko

H. Gaďurková uvedla, že Místní akční plán vzdělávání pro Hranicko je zpracován na období 2017 - 2023, je finálním výstupem projektu MAP pro Hranicko a zahrnuje několik částí - analytickou část, strategický rámec, akční plán, roční plány aktivit (roční akční plány) a implementační část.

Analytická část MAP obsahuje zejména základní informace o území SO ORP Hranice, metaanalýzu stávajících strategických dokumentů, vyhodnocení dotazníkových šetření a vymezení prioritních problémových oblastí vzdělávání v území na základě SWOT analýz jako východisko strategické části.

Strategický rámec MAP obsahuje komunitně nastavenou vizi, priority a cíle oblasti vzdělávání na území SO ORP Hranice do roku 2023. Součástí strategického rámce je tzv. Dohoda o prioritách v oblasti vzdělávání, která obsahuje tabulku projektových (investičních i neinvestičních) záměrů škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání. V červenci 2016 jste schválili 1. verzi tohoto dokumentu, v lednu 2017 byl tento dokument aktualizován, další aktualizace je možná opět po 6 měsících. Soulad investičních akcí se schváleným Strategickým rámcem MAP je nezbytným předpokladem pro získání dotační podpory z IROP. Strategický rámec MAP pro Hranicko je východiskem pro akční plán pro území SO ORP Hranice. **Akční plán** formuluje opatření a konkrétní aktivity, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného. Akční plán je dále rozpracováván na jednotlivé **roční akční plány** – v současné době jsou vypracovány Roční akční plány na roky 2017 a 2018, které budou přílohou dokumentu.

Implementační část popisuje organizační strukturu MAP, fungování MAP a procesní diagramy, které budou každoročně využívány při reflexi ročních akčních plánů, při aktualizaci MAP, tvorbě nových ročních akčních plánů a při přípravě projektových záměrů.

V. Bušina uvedl, že dokument musí být znovu zaslán zřizovatelům škol a ředitelům před plánovanou zářijovou konferencí a zdůraznil, že má dojít k upozornění zřizovatelů a ředitelů, aby věnovali pozornost důkladnému nastudování celého dokumentu a stejně tak i jeho přílohám.

UŘVMAP/18/2017

Řídící výbor MAP schvaluje finální verzi dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro Hranicko.

(pro: 8; proti: 0; zdržel se: 1)



4) Akční plány na rok 2017, 2018

H. Gaďurková uvedla, že v květnu proběhla setkání všech 4 pracovních skupin, na kterých došlo k projednání akčního plánu a akčních plánů na roky 2017 a 2018. Členové pracovních skupin navrhli aktivity škol a aktivity spolupráce, které vedou k naplňování cílů ze strategického rámce. Byli osloveni i všichni ředitelé a zřizovatelé k návrhu aktivit spolupráce do AP. Při tvorbě AP 2017 byl brán ohled na stanovené priority na rok 2017. Při tvorbě AP 2018 bylo dbáno na to, aby se v AP plánu objevila všechna opatření, která se neobjevila v roce 2017, aby docházelo k postupnému plnění všech cílů ze strategického rámce.

Akční plány byly zpracovány realizačním týmem MAP ve spolupráci s pracovními skupinami, Poslány k připomínkování ředitelům, zřizovatelům, veřejnosti, Akční plány byly bez připomínek.

Část aktivit z AP 2017 je již splněna – kurzy, workshopy a podpora pedagogů v rámci MAP, návštěva školy dobré praxe, Čtenářské dílny, řízené čtení, sestavení projektového týmu, Sestavení procesů pro cyklické regionální roční akční plánování vzdělávání a Akční plán na rok 2018.

V. Bušina uvedl, že bude důležité akční plány vyhodnocovat, k tomuto by měla pomoci Implementace MAP I., díky níž by region získal nezbytné finanční prostředky.

UŘVMAP/19/2017

Řídící výbor MAP schvaluje Roční akční plány na roky 2017 a 2018.

(pro: 8 ; proti: 0 ; zdržel se: 1)

5) Závěrečná sebehodnotící zpráva

H. Gaďurková uvedla, že je zpracována za období od 1. 2. 2016 do 31. 7. 2017 – hodnocení 18 měsíců realizace projektu. Byla zpracována dle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV . Je vytvořena dle Šablony pro Závěrečnou sebehodnotící zprávu příjemců MAP (projektů MAP podpořených z Prioritní osy 3 OP VVV – viz Metodika). Poté zhodnotila průběh projektu.

Uvedla také, co se osvědčilo:

- ✓ Přímá komunikace s aktéry
- ✓ Otevřené hodiny pro pedagogy MŠ, ZŠ – sdílení zkušeností.
- ✓ Návštěva škol dobré praxe mimo ORP Hranice (nekonkurenční prostředí).
- ✓ Pořádání vzdělávacích akcí pro MŠ
- ✓ Pořádání vzdělávacích akcí pro rozvoj čtenářské gramotnosti
- ✓ Účast na akcích pro veřejnost pro prezentaci projektu MAP (Pokoř své Hranice, Sportovní odpoledne pro rodiče a děti, ...)

Co nefungovalo:

- ! Nízká informovanost pedagogů – nedostatečný přenos informací od ředitelů k pedagogům
- ! Nízké zapojení zřizovatelů
- ! Přetíženost pedagogů – ti aktivní jsou zapojeni již v jiných projektech a na nové aktivity jim nezbývá čas ani energie
- ! Nízká aktivita zapojených aktérů – převládá potřeba přijímat zkušenosti než je dávat a jsou spíše očekávaná hotová řešení a zaručené postupy před hledáním vlastních cest a potřeb
- ! Vhodné načasování aktivit – hlavně zástupci malotřídních základních škol a jednotřídních mateřských škol mají omezené časové možnosti



- ! Rozvoj dalších gramotností (nejen čtenářské)
- ! Chybí nástroj pro měření kvality škol. Je nutné, aby byla vymezena pravidla pro určování kvality – do tohoto úkolu by měli být vtaženi zřizovatelé a ředitelé škol.

V. Bušina uvedl, že měření kvality škol bude obtížné, jelikož kvalita školy je vnímána rozdílně.

UŘVMAP/20/2017

Řídící výbor MAP schvaluje Závěrečnou sebehodnotící zprávu projektu MAP pro Hranicko.
(pro: 9; proti: 0 ; zdržel se: 0)

Z jednání odešla M. Tomášová.

P. Kladivo uvedl, že všechny školy se mohou zapojit do výzev ITI Olomoucké aglomerace. Dodal, že zájem hranických škol je minimální. V Bušina uvedl, že zájem by byl, ale naráží na neochotu projektantů s přípravou podkladů pro projekt.

6) Různé

a) Šablony MŠ a ZŠ

H. Gaďurková uvedla, že v ORP Hranice se do tzv. šablon zapojilo celkem 18 základních a mateřských škol, což představuje cca 58% škol. Částka 9 640 265 Kč.

U mateřských škol byl největší zájem o šablonu "chůva", kterou si zvolilo celkem třináct mateřských škol a šablona byla volena celkem 165x, ve třech školkách budou působit školní asistenti. Dalšími nejčastěji volenými šablonami bylo "sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv" a "vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - zaměřené na matematickou pregramotnost", které si zvolilo 10 mateřských škol. Sedm základních škol si zvolilo šablony "Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ" a "Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem", na pěti školách bude díky šablonám působit školní asistent, nejčteněji volenou šablonou byla "Tandemová výuka", kterou si čtyři školy zvolily celkem 115x.

18	58,06%
13	41,94%
31	100,00%

D. Hawiger k šablonám dodal, že dle neoficiálních informací by 2. kola šablon mělo být vyhlášeno do konce kalendářního roku.

UŘVMAP/21/2017

Řídící výbor MAP bere na vědomí informace o čerpání finančních prostředků v tzv. šablonách v ORP Hranice.

(pro: 8; proti: 0; zdržel se: 0)

b) Implementace MAP I. a MAP II.

F. Kopecký představil Implementaci MAP I.

- o avízo výzvy leden 2018
- o až 36 měsíců realizace



- průběžná výzva
- rámcový projekt zastřešující jednotlivé roční akční plány
- aktivity obecnějšího charakteru se spíše negativním vymezením

Poté představil MAP II

- avízo výzvy září 2017
- až 36 měsíců realizace
- průběžná výzva
- jedna úroveň
- využití stávajícího dělení území

MAP II hlavní aspekty:

- spolupráce se zřizovateli
- síťování a setkávání aktérů v oblasti vzdělávání
- zlepšení spolupráce s rodiči
- pokračování v budování znalostních kapacit
- pokračování v hledání místních lídrů

termín „spravedlivost ve vzdělávání“

Dále F. Kopecký představil možné aktivity v rámci MAP II. Měly by např. vzniknout pracovní skupiny ke čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů diskutující problematiku nastavení spravedlivosti kvalitního vzdělávacího systému v území a uvnitř škol. D. Hawiger uvedl, že dle neoficiální verze postupů MAP II bude jednou z povinných aktivit MAP i aktualizace MAP I.

V. Bušina uvedl, že na zářijové konferenci očekává od zřizovatelů a ředitelů škol konkrétní stanovisko Implementace MAP I. ano/ne, MAP II. ano/ne.

D. Hawiger uvedl, že je potřeba odlišit Implementaci MAP I. od MAP II., doporučuje si přečíst aktivity a výsledky MAP II. v dokumentu Pracovní verze k postupům MAP II.

H. Gaďurková dodala, že jsme se rozhodli v projektu MAP I. podat žádost o prodloužení projektu do 30. 9. 2017 a to z důvodu konání zářijové konference.

UŘV MAP/22/2017

Řídící výbor MAP bere na vědomí informace o Implementaci MAP I a MAP II.

(pro: 8; proti: 0; zdržel se: 0)

Zářijová konference

F. Kopecký a V. Skácel navrhuje uspořádat konferenci v rámci porady starostů nebo alespoň na poradě starostů dát informaci o pořádání konference.

V. Bušina navrhuje sestavení motivačního dopisu pro starosty a ředitele škol, proč by se měli konference účastnit.

Termín konference navržen na středu 27. 9. 2017 ve velké zasedací místnosti Města Hranice.



H. Gaďurková všem poděkovala za účast na jednání a ukončila jej.

Zapsala: Žaneta Rosová

Ověřila: Marcela Tomášová

.....
Mgr. Vojtěch Bušina
Předseda ŘV MAP

